

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Бузулукского района

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Палимовская средняя общеобразовательная школа»

---

Выписка из ООП ООО

утв.приказом от 23.08.2024г. № 218

Выписка верна  
Директор школы:

31.08.2024 г.  
Шмаранов В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Историческое краеведение»**

для обучающихся 5 классов

**Село Палимовка 2024 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Историческое краеведение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Ярко выраженный краеведческий характер, является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков.

Историческое краеведение раскрывает учащимся связь родного края, его истории с жизнью и историей великой Родины, позволяет почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. Большое значение историческое краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении их к работе по охране памятников истории и культуры. Экскурсии, поисковая работа, архивное дело, исследовательские экспедиции, краеведческие походы и другое помогают формировать положительное отношение детей к учению.

Рабочая программа «Историческое краеведение» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике Российской Федерации, Оренбургской области, законам Российской Федерации, старшему поколению, к природе. Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края, через призму истории своей семьи. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашей области, заниматься самостоятельными исследованиями, искать информацию о существующих и умерших родственниках.

Актуальность Программы заключается в том, что воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье сегодня является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительные особенности данной программы от других образовательных программ заключаются в том, что она рассчитана на применение практического опыта учащихся, направлена на формирование исследовательских навыков, привлечение родителей к исследовательской работе. Учащиеся изучают исторические события в данном регионе через изучение истории своей семьи, своего города, поселка. Природные и географические особенности нашей области изучают через доступное им окружение (парк, озеро, лес, дача и пр.)

Целью программы является:

Воспитание чувства патриотизма; Формирование понимания необходимости исторической преемственности поколений;

Способствование процессу познания в области культуры исторического прошлого нашего края;

Создание у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития Оренбуржья.

Задачи изучения курса:

образовательные:

Дать необходимый объем знаний, помогающий осмыслить самобытность российской истории через призму краеведческого материала;

Познакомить ребят с многонациональным составом населения Оренбургской области, культурой, природой, историей возникновения и развития Малой Родины;

Обеспечить понимание важности изучения истории края, в котором ты живешь.

развивающие:

Развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; Развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; Развивать способность анализировать и оценивать факты, явления, события, имеющие место в Оренбургском крае;

Раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также уметь высказывать обоснованные суждения о действиях людей, оставивших заметный след в истории Оренбуржья.

воспитательные:

Воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;

Воспитывать у детей культуру труда и этику общения;

Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю;

Приобщать школьников к социальному опыту и нравственным ценностям, к национальной культуре народов, населяющих Оренбургский край

Принципы курса:

Краеведческий

Этот принцип обеспечивает связь школьного курса истории со знаниями и навыками, приобретенными в результате исследования родного края. Это дает возможность преподавать историю на богатом конкретном материале, позволяет связывать общеисторические закономерности с особенностями развития родного края.

Культурно-исторический

Данный принцип помогает заложить интеллектуальную, нравственную, гуманистическую основу формирования личности, показывает глубину и наследие составляющих культуру.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-12 лет. Срок реализации рабочей программы – 1 год. На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Методической основой программы является самостоятельное творчество детей использованием игр, изобразительной деятельности, чтения, бесед, викторин, праздников, конкурсов, наблюдений.

Все занятия имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы. Работы могут быть выполнены самостоятельно и с помощью родителей.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения -эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей

Формы подведения итогов

- краеведческие конкурсы
- беседы-тестирования
- викторины

## **Содержание курса «Историческое краеведение**

### **1. Страницы истории нашей области (Оренбургской область – история создания)**

Как и по какой причине Калининградская область появилась на карте нашей страны, какие социально-политические и экономические особенности легли в основу создания нашего региона. Какие исторические периоды можно выделить в истории нашего края, каковы их хронологические рамки, особенности. Географическое положение нашей области, водные и сухопутные границы, протяженность границ, площадь области, особенности национального и религиозного состава населения. Герб, флаг Оренбургской области. Города, названные в честь героев Великой Отечественной войны, военных частей. Известные достопримечательности Калининградской области, какое влияние они оказывали на развитие нашего региона. Известные архитектурные памятники области. Их влияние на развитие нашего региона. Знакомство с биографией известных личностей нашего региона, какое влияние эти люди оказали на развитие нашего региона. Какова флора нашего края, какие редкие растения здесь растут, как люди их охраняют. Какими водными ресурсами обладает наш регион: море, заливы, реки, озера. Как эти ресурсы влияют на развитие нашей области. Какими полезными ископаемыми обладает наша область. Какие полезные ископаемые добываются на нашей территории. Как их добыча влияет на развитие нашего края.

### **2. История Бузулукского района**

История города Бузулука. Знакомство с гербом и флагом района. Изучение биографии Ф.А. Малявина. Посещение памятника художнику.

Изучение биографии Героев Советского Союза, захороненных на территории нашего района. Известные достопримечательности Бузулукского района, какое влияние они оказывали на развитие нашего региона. Знакомство с биографией космонавта Ю.В. Романенко, уроженца Оренбургской области. История создания братского захоронения в г. Бузулуке (Экскурсия).

**3. История нашего села Палимовка.** История создания обелиска в с. Палимовка. Историческая справка о с. Палимовка. Посещение музея. Первые переселенцы. История колхоза имени Чкалова.

**4. Родная Палимовская школа.** История Палимовской школы. Первые учителя. Первые выпускники.

**5. Итоговое занятие.** Подведение итогов

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Историческое краеведение»**

#### **Личностные УУД:**

Сознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные УУД:**

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;

Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.)

Использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях:

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

### **Предметные УУД:**

Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

Применение понятийного аппарата исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Что должны знать учащиеся к концу курса: Где расположена наша область, наш район, село Палимовка, какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткую историю области, названия городов области, их местонахождение, историю родного села Палимовка, историю города Бузулука, его достопримечательности, исторические памятники. Знать исторические личности, основные экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны региона, на примере Бузулукского бора.

### **Уровни результатов работы по программе**

#### **Результаты первого уровня:**

Приобретение обучающимися социальных знаний, интереса к истории Родины, к народным традициям, культуре, родному языку, любви к своему краю, своей семье, школе, близким людям.

**Формы достижения результатов первого уровня:** беседа, игры-путешествия, практические занятия.

#### **Результаты второго уровня:**

Получение школьниками опыта переживания и ценностного отношения к людям, отдавших жизнь за мир; проявление заботы, оказания помощи, поддержки тем, кто в ней нуждается.

**Формы достижения результатов второго уровня:** практические занятия, встречи со становленцами области, беседы, интервью.

#### **Результаты третьего уровня**

Получение школьниками опыта самостоятельного действия в поисковой работе.

**Формы достижения результатов третьего уровня:** создание и защита исследовательских работ, проектов, участие в конкурсах.

В преподавании курса используются творческие отчёты учащихся, рефераты, сочинения, сообщения, исследовательские работы. Опорой для организации и проведения уроков исторического краеведения является школьный историко-краеведческий музей.

Экспозиции музея постоянно пополняются экспонатами, собранными учащимися во время поисково-исследовательской деятельности. Богатейший материал музея, состоящий в основном из подлинных источников, является дидактической и методической основой для проведения уроков исторического краеведения.

Данная программа предусматривает проведение определённых краеведческих уроков в самом музее. При этом используется не только объяснения учителя, но и рассказы экскурсоводов. Наряду с этим повествование по темам ведут приглашенные на уроки ветераны труда и воины-афганцы, воины Чеченских войн, старожилы, выпускники школы.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема, раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Страницы истории нашей области (Калининградская область – история создания)	15
2.	История Бузулукского района	10
3.	История нашего села палимовка	6
4.	Родная Палимовская школа	2
5.	Итоговое занятие	1

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

##### **Программное обеспечение**

1. Программа (авторская) по курсу «Школьное историческое краеведение»  
Учебное пособие: История Оренбуржья (составитель Футорянский Л. И.), Оренбургское книжное издательство, 1996 г.

##### **Литература и источники к курсу «Школьное историческое краеведение»:**

1. Александров А. И. Из истории Южного Урала. - Челябинск, 1967г.
2. Альтов В.Г. Города Оренбургской области. – Челябинск, 1974 г.
3. Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно Уральское книжное издательство, 1988.  
За счастье народное. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. – Челябинск, 1969.
4. Семёнов В. Г., Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.
5. История Оренбуржья (составитель Футорянский Л.И.)- учебное пособие. История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник научных трудов. - Оренбург, 1994  
Орденосное Оренбуржье. Сборник статей. Составитель Мячин Н. И. - Челябинск, 1968.
6. Гостиный двор. Оренбургская глубинка – история, судьбы, надежды. Оренбургское книжное издательство, 2001.

- Футорянский Л. Я. Оренбуржье - Великой Победе. – Оренбург, 1994.
- Молохова М. Н. Наш край. – Южно – Уральское книжное издательство, 1972.
7. Мой Оренбург. Фотоальбом. Автор – составитель Новохатский М. Е. Москва, 1986.
8. Оренбуржье моё. Фотоальбом. Составитель Карасевич Ю. Москва «Плакат» 1988.
9. Оренбуржцы – Герои Советского Союза. Библиографический указатель – составитель Кузнецова Н. А. Оренбург, 1987.

#### **Карты:**

Российское государство с конца 19 века до 1914 года.

Великая Октябрьская Социалистическая революция (октябрь 1917–1918 г).

Гражданская война 1918 – 1920 годы.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы.

Российская Федерация.

Оренбургская область.

Бузулукский район.

#### **Интернет-ресурсы:**

перечень сайтов, материалы которых могут быть использованы в образовательном процессе по краеведению:

1. [Http—www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Госкомстата РФ

2. [Http—www/hde.ru](http://www/hde.ru) – областной образовательный портал;

3. <http://www.admobl.kurgan.ru> сайт администрации Оренбургской области;

4. <http://oblduma.kurgan.ru/> - сайт областной думы Оренбургской области;

5. <http://www.kurganstat.ru/> - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области (содержит материалы об основных социально-экономических процессах, происходящих на территории Оренбургской области, с ежемесячным обновлением; показатели социально-экономического развития районов Оренбургской области с ежеквартальным обновлением)

6. <http://culturemap.ru/> - культура регионов России;

8. <http://heraldry.hobby.ru/index.html> - Гербы городов Оренбургской области;

9. <http://www.mojgorod.ru/>; <http://rfdata.al.ru/> - народная энциклопедия городов и регионов России;