

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Бузулукского района

МОБУ "Палимовская СОШ"

Выписка из ООП ООО

утв.приказом от 18.08.2023г. № 230

Выписка верна

31.08.2023 г.

Директор школы:

Шмаранов В.В.

**Рабочая программа  
по географическому краеведению**

**9 класс**

**(17 часов)**

**Село Палимовка 2023 год.**

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Региональный компонент базового географического образования для основных школ Оренбургской области предполагается реализовывать на основе программы, рассчитанной на 17 часов. Данная программа дополняется дидактическим комплексом, включающим учебник «География Оренбургской области» (далее «Учебник»), «Учебные материалы по географии Оренбургской области» (далее «Учебные материалы») и «Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области» (далее «Рабочая тетрадь»), а также «Атлас Оренбургской области» (далее «Атлас»).

**Целью курса** является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

При составлении данной программы авторы стремились к решению следующих задач:

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющие формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умение пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для развития патриотизма и любви к родному краю.

**Вариативность изучения.** В условиях значительного расхождения как количества часов, отводимых на изучение данного предмета, так и подготовленности учащихся, программа рассчитана на значительную вариативность за счет различного объема и сложности выполняемых учащимися практических и творческих заданий. Со стремлением повысить вариативность изучения курса связано и то, что в некоторых случаях в данных программно-методических материалах предлагаются практические задания (например, заполнение таблиц), не вошедшие в «Учебные материалы» и «Рабочую тетрадь».

**Усиление практической направленности знаний.** Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими, а должны быть направлены, прежде всего, на формирование профессиональных навыков. чтобы помочь правильно выбрать свой жизненный путь, осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.

**Активное овладение знаниями.** В современном мире крайне важно уметь не просто пассивно усваивать знания, но хорошо ориентироваться в них, уметь найти нужную информацию и правильно воспользоваться ею, на основе известного получить новые знания. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий.

Как известно, понятие «Родина» имеет несколько значений: это и великая страна с великой историей, кто и то место, где ты родился и рос, где находите» могилы твоих предков, где ты познал первые радости и неудачи. Тема малой Родины является очень продуктивной для патриотического воспитания. Начинать эту работу необходимо, прежде

всего, с близкого и конкретного, с того, что окружает ребенка ежедневно, чего он порой даже не помечает. Учит., видеть в малом черты большого, в обычном прекрасное не просто, но очень важно. Ведь не случайно в критические минуты своей жизни мы вспоминаем не «страну огромную», а край, где провел детство.

Изучение географии родного края не только углубляет знания о своей «малой Родине», но и создает условия для лучшего восприятия природных и общественных явлений. Это дает возможность строить преподавание предметом валового географического образования согласно дидактическому правилу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Содержание курса построено с учетом тех знаний, которые учащиеся уже получили при изучении предыдущих курсов географии и дает возможность углубить их за счет его большой практической направленности.

Требуемый программой географии итог обучения может быть получен лишь в результате целенаправленной работы учителя по формированию у учащихся системы знаний и приемов учебной работы, предусматривающей развитие познавательной самостоятельной деятельности учащихся от темы к теме.

Программа построена с учетом требований к развивающему обучению. Содержание курса позволяет использовать проблемный подход, исследовательский характер обучения.

Предлагаемая программа обладает широким кругом возможностей для реализации поставленных задач.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Курс «География Оренбургской области. Население и хозяйство» разработан для учащихся 9 класса общеобразовательных школ и реализует краеведческий подход в обучении географии. Периодичность занятий — 1 час в неделю (Полугодие), или 17 часа.

Программа курса соответствует возрастным особенностям учащихся. Она отражает конкретный круг вопросов, составляющих её содержание, последовательность его изучения, распределение во времени в рамках учебного предмета. Программа предусматривает повторение известных общегеографических понятий, которые необходимы для понимания и сознательного усвоения социально-экономической географии родного края. Известные понятия конкретизируются, уточняются и обогащаются новым содержанием.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения курса учащиеся должны уметь следующее.

#### **1. Оценивать и прогнозировать:**

- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменение численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, проблемы сельских поселений;
- развитие хозяйства области в условиях современных экономических преобразований.

#### **1. Объяснять:**

- роль и место знаний о своем крае в решении социально-экономических задач, экологических проблем;
- влияние экономико- и физико-географического положения на особенности природы и хозяйственной жизни края;
- условия формирования и размещения крупных форм рельефа; закономерности размещения основных месторождений полезных ископаемых нашей области;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- проблемы использования земельных ресурсов области, особенности растительного и животного мира и необходимость их охраны;
- влияние климатических условий и хозяйственной деятельности населения и на водные ресурсы и их рациональное использование;
- влияние природных условий на отраслевую структуру хозяйства;
- особенности размещения ведущих отраслей хозяйства и основные отрасли специализации области,
- факторы и условия размещения предприятий области;
- различия в условиях социально – экономического развития отдельных территорий;
- уникальность памятников природы и культуры Оренбуржья
- причины географических явлений и изменения природных и хозяйственных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека на территории области.

### **3. Описывать:**

- природные и хозяйственные объекты;
- свой административный район;
- свой населенный пункт;
- особенности народов, населяющих область.

#### **1. Определять:**

- географическое положение объектов;
- отрасли специализации территории по статистическим данным.

#### **1. Называть и показывать:**

- особенности географического положения объектов;
- структуры земной коры;
- климатообразующие факторы;
- основные виды внутренних вод;
- свойства типов почв, примеры их рационального использования;
- виды природных ресурсов и примеры их рационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты, транспортные узлы, памятники природы и культуры, исторические достопримечательности;
- основные народы, религии;
- примеры рационального и нерационального природопользования;
- особо охраняемые территории.

## **Содержание программы 9 класс (17 часа)**

### **1. Оренбургская область на карте России 2 часа**

Значение Оренбуржья в экономике России. Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Изменения роли Оренбуржья в экономике России с момента образования губернии по настоящее время. Место области в общероссийском разделении труда.

Особенности экономико-географического положения на территории страны, Уральского экономического района, Приволжского федерального округа. Изменения в экономико - и политико-географическом положении во II половине XX века.

Хозяйственная оценка рельефа климата, почв, водных и минеральных ресурсов. Необходимость рационального использования природных богатств области.

### **2. Население 4 часа**

Естественное и механическое движение населения, его особенности в 90-е годы XX века - начале - XXI века. Половозрастная структура населения, продолжение процесса «старения населения». Демографическая нагрузка трудоспособного населения.

Динамика общей численности населения, в т.ч. городского и сельского населения. География городов, поселков городского типа. Региональные различия в плотности сельского населения.

Национальный состав населения. Отличия в национальном составе городского и сельского населения. Языковая принадлежность народов Оренбуржья. География отдельных народов. Исповедуемые религии.

Трудовые ресурсы, их численность, занятость в экономике, распределение по сферам и отраслям хозяйства, по формам собственности. Безработица. Уровень жизни населения.

### **3. Материальное производство 7 часов**

Общая характеристика промышленности. Значение в экономике области. Изменения отраслевой структуры промышленности во II половине XX в., их причины. Современная структура промышленного производства.

Топливо-энергетический комплекс. Значение в экономике области. Отраслевой состав. География нефтяной, нефтеперерабатывающей и газовой промышленности: история развития и освоения топливо-энергетических ресурсов, хозяйственная оценка их запасов и качества; ведущие предприятия, их продукция, география связей, проблемы и перспективы развития.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их география, связи с энергосистемами соседних территорий, перспективы развития.

Металлургический комплекс. Значение комплекса в экономике области. Экономико-географическая характеристика черной металлургии: история создания металлургического комбината «Уральская сталь» (ОХМК): состав производства, сырьевая и топливная базы, основная продукция, её использование и география поставок; проблемы и перспективы развития.

Цветная металлургия. Значение в экономике, отраслевая структура. География медной, никелевой, алюминиевой и золотодобывающей промышленности, обработки цветных металлов (оценка сырьевой базы, характеристика предприятий), проблемы и перспективы развития.

Машиностроительный комплекс. Предпосылки развития машиностроения в Оренбургской области. Значение в экономике. Экономико-географическая характеристика отраслей специализации - тяжелого, электротехнического, транспортного, тракторного и сельскохозяйственного, химического и нефтяного машиностроения, станкостроения и инструментальной промышленности. Проблемы и перспективы развития.

Химическая и нефтехимическая промышленность. Значение в экономике области. Характеристика ведущих предприятий отрасли. Химическая продукция других отраслей промышленности. Перспективы развития.

Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Значение в экономике области. Использование привозного сырья. Преобладающее развитие деревообрабатывающей промышленности. Основная продукция, география её производства.

Легкая промышленность. Значение в экономике области, предпосылки развития. Характеристика ведущих отраслей: текстильной (шелковой и трикотажной промышленности, пуховязального производства), швейной, обувной и кожгалантерейной: основные предприятия, используемое сырье, производимая продукция и география её поставок. Причины кризиса легкой промышленности.

Состав, сырьевая база, производимая продукция. Комбинат «Оренбургские минералы»: сырьевая база, технологический процесс, продукция, значение в хозяйстве России. Новотроицкий цементный завод. Продукция других предприятий промышленности строительных материалов. Строительные организации. Проблемы строительного комплекса.

Общая характеристика АПК и сельского хозяйства. Значение и структура АПК области. Сельское хозяйство — ядро АПК. Природные предпосылки развития сельского хозяйства. Земельный фонд, его структура.

Земледелие. Размеры и структура посевных площадей, их изменение за последние годы. Зерновое производство, его значение, уровень развития. Структура посевных площадей. География зерновых культур, их валовой сбор и урожайность. Технические культуры, картофель, овощи - бахчевые и кормовые культуры, их география, валовой сбор и урожайность. Задачи земледелия.

Животноводство. Значение отрасли. Системы животноводства. Специализация и география ведущих отраслей - скотоводства, овцеводства и козоводства, свиноводства и птицеводства. Другие отрасли животноводства (коневодство, пушное звероводство, пчеловодство). Резкое сокращение производства животноводческой продукции в 90-е годы. Перспективы развития.

Проблемы развития сельского хозяйства. Трудности в развитии сельского хозяйства, их причины (расширение «ножниц цен», старение основных фондов, резкое сокращение инвестиций, конкуренция со стороны импорта). Изменение роли отдельных категорий хозяйств в производстве сельскохозяйственной продукции. Фермерские хозяйства.

Сельскохозяйственные зоны. Характеристика Северной, Западной, Юго-Западной, Центральной, Южной и Восточной сельскохозяйственных зон (состав, почвенно-климатические условия, специализация земледелия и животноводства).

Отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства: машиностроение, черная металлургия, комбикормовая промышленность и др.

Пищевая промышленность. Значение отрасли в АПК, экономике области и страны. Отраслевая структура. Характеристика ведущих отраслей (пивоваренной, маслосыродельной и молочной, мукомольно-крупяной, мясной, маслосеменной и соляной). Проблемы и перспективы развития.

#### **4. Инфраструктурный комплекс 2 часа**

Общая характеристика транспорта. Значение в экономике области. Доля отдельных видов транспорта в объеме перевозок грузов и пассажиров, грузо - и пассажирообороте.

Железнодорожный транспорт. Значение. Эксплуатационная длина железных дорог общего пользования. Основные грузы, важнейшие магистрали. Орский и Оренбургский железнодорожные узлы, другие железнодорожные станции, их роль. Перспективы развития.

Автомобильный транспорт. Значение. Протяженность автодорог общего пользования. Дороги федерального, республиканского и местного значения. Оренбургский автотранспортный узел. Проблемы и перспективы развития.

Воздушный транспорт. Значение. Изменение роли в последние годы. Оренбургский и Орский аэропорты. Оренбургское авиапредприятие.

Трубопроводный транспорт. Важнейшие нефте - газо - и продуктопроводы, их значение. Проблемы.

Общая характеристика связи.

Отраслевой состав. Жилищно-коммунальное и бытовое обслуживание. Образование и наука. Культура и искусство. Здравоохранение. Учреждения отдыха.

#### **5. Проблемы сохранения природного и культурного наследия 2 часа**

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Необходимость рационального использования природных богатств области. Экологическая ситуация. Изменение человеком окружающей среды.

Охраняемые территории, памятники природы и культуры. Топонимия.

**Учебно-тематический план образовательной программы  
«Географическое краеведение»  
9 класс (17 часа учебной нагрузки)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	1. Оренбургская область на карте России	2 ч.
2	2. Население	4 ч.
3	3. Материальное производство	7 ч.
4	4. Инфраструктурный комплекс	2 ч.
5	5. Проблемы сохранения природного и культурного наследия	2 ч.
Итого		17 ч.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Атлас Оренбургской области. — Оренбург: Оренбургской кн. изд-во, 1999.
2. Ветров А. С., Попов Н. В. География Оренбургской области. — Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1966.
3. Воронов А. М., Цвирко О. В. Оренбуржье на подъеме. — Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1975.
4. Города и районы Оренбургской области: Статистический сборник. — Оренбург: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, 2004.
5. История Оренбуржья: Учебное пособие. - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996.
6. Колодина О. А. Социально-экономическая география Оренбургской области: Учебное пособие для средней школы. — Оренбург: 1995.
7. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. - Оренбург: Издательство ОГПУ, 2002.
8. Лисенкова Г.Я., Понурова Г.А. Пятунин В.Б. Тематическое планирование по географии. - М.: Просвещение, 1989.
9. Оренбургская область: статистический ежегодник. — Оренбург: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, 2004.
10. Путеводитель бизнесмена. Оренбургская область / Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И., Колодина О. А. и др. - М.: AVERS, 1993. 128 с.
11. Решетова Л. Н. Природа и экология Оренбуржья: Учебное пособие. — Оренбург: Издательство ОГПУ, 2002.
12. Рускин Г. А. География Оренбургской области (Природные условия и природные ресурсы): Учебное пособие. — Оренбург: Издательство ООИПКРО, 2003.
13. Рускин Г. А., Фокина Л. А., Пидорин А. В. География Оренбургской области. — Оренбург: 1982.
14. Стрельников С.М. Географические названия Оренбургской области. — Кувандык: 1996.
15. Экономическая и социальная география Оренбургской области (Материалы в помощь учителю). — Оренбург: 1992.

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. Чибилёв А.А., Петрищев В.П. «География Оренбургской области» 8-9 кл. – Оренбургское литературное агентство, 2006. – 148 с.
2. Рабочие тетради учащихся

## **Ресурсы Интернета об Оренбургской области**

[http^|www.profic.ru|Orenburg](http://www.profic.ru/Orenburg)  
[http^|www.orb.ru|Admin|adm\\_txt.htm](http://www.orb.ru/Admin/adm_txt.htm)  
[http^|www.smart.ru^8100|yp|orenburg](http://www.smart.ru^8100|yp|orenburg)  
[http^|www.orenburg.ru|admin|](http://www.orenburg.ru/admin|)