

## **Аннотация к рабочей программе по чтению (литературному чтению) для обучающихся 5 -9 классов с умственной отсталостью**

Чтение - один из важнейших предметов в системе уроков специальной (коррекционной) школы VIII вида. Все содержание материала и структура программы нацелены на развитие речи учащихся как средства общения.

Программа предполагает пять этапов обучения чтению, которые хорошо прослеживаются (первый этап – 1 класс и 1 полугодие 2 класса, второй этап – 2 полугодие 2 класса и 3 класс, третий этап – 4-5 классы, четвертый этап – 6 класс, пятый этап – 7-9 классы).

**Цель** изучения предмета: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся полноценного навыка чтения, включающего в себя правильность, беглость, выразительность и сознательность;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);
- коррекция недостатков сенсорной, речевой, когнитивной сфер детей.

### **Место чтения (литературного чтения) в учебном плане:**

В учебном плане с 5 по 9 классы отведено 680 часов для обязательного изучения учебного предмета «Чтение», по 136 часов в каждом классе. Согласно учебного плана школы, в 5 классе отводится 5 часов в неделю: 5 кл. – 5 ч., 6 кл. – 4 ч., 7 кл. – 4 ч., 8 кл. – 4 ч., 9 кл. – 4 ч.