

**Выписка из АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (утвержд. приказом от 23.08.2024 г. № 218)**

Выписка верна
Директор

23.08.2024г.

Шмаранов В.В.

**Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Программы (**вариант 1**) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативные правовые основания для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

2. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком.

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 1 час в неделю в 5 классе, по 2 часа в 6-9 классах; «Мир истории» - 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в неделю в 7 классе, 8 часов в неделю в 8-9 классах. «Профильный труд» представлен модулем «Сельскохозяйственный труд».

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курсы «Формирование функциональной грамотности» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах, учебный курс «Занимательная математика» 2 часа в 7 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 3 часа в каждом классе; - ритмика по 3 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ.

Основные формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант
- контрольное списывание
- контрольная работа

- зачет
- тестовая работа
- проектная работа
- творческая работа
- комплексный анализ текста, комплексная работа
- чтение текста
- собеседование
- практическая работа

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2024-2025 учебном году распределяется следующим образом:

Учебный план	Формы промежуточной аттестации	
	6 класс	7 класс
Русский язык	контрольное списывание	
Литературное чтение	работа с текстом	
Математика	контрольная работа	
Информатика	-	тест
Природоведение	тест	-
География	-	тест
Биология	-	тест
Мир истории	тест	-
История Отечества	-	тест
Основы социальной жизни	собеседование	
Профильный труд	творческий проект	
ОДНКНР	контрольная работа	-
Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»	контрольная работа	
Учебный курс «Занимательная математика»	-	практическая работа
Физическая культура	по текущей успеваемости	

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
	4.3 История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	2	2	2	2	11
7. Технология	7.1 Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Всего		27	28	29	30	30	144
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	2
Учебный курс «Занимательная математика»		-	-	2	1	1	4
Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»		1	1	1	1	1	5
Биологическое краеведение		-	-	-	1	-	1
Географическое краеведение		-	-	-	-	1	1
Всего		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Ритмика		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	42	43	43	207