

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Палимовская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от  
28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор МОБУ  
«Палимовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В. В. Шмаранов  
приказ № 151 от 30.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Палимовская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
за 2024 год**

2025 год

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1 Аналитическая часть	6
1.1. Система управления общеобразовательной организацией	6
1.2. Оценка образовательной деятельности	9
1.3. Организация учебного процесса	16
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	32
1.5. Востребованность выпускников	43
1.6. Качество кадрового обеспечения	44
1.7. Учебно-методическое обеспечение	46
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	48
1.9. Материально-техническая база	50
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
1.11. Организация питания	54
1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса	55
Раздел 2 Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	57
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	57
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год.	61
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период	61

## Общие сведения об образовательной организации

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Палимовская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области (далее – МОБУ «Палимовская СОШ») проводилось в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 17.01.2025г. № 9 «О проведении самообследования в образовательных организациях Бузулукского района»;
- приказом МОБУ «Палимовская СОШ» Бузулукского района Оренбургской области от 03.02.2025г. № 119 «О проведении самообследования за 2024 год».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ «Палимовская СОШ» за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Палимовская СОШ».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МОБУ «Палимовская СОШ», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

– с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023/2024 учебного года;

– с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024/2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-palimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> МОБУ «Палимовская СОШ» в сети Интернет.

#### Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Палимовская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области
Директор школы	Шмаранов Владислав Владимирович
Заместители директора	Астафьева Ольга Александровна Сутормина Инна Вячеславовна
Адрес организации	461011 Оренбургская область Бузулукский район село Палимовка ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8(35342)6-19-60
Адрес электронной почты	sch30@oobz.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh-palimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-palimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района
Дата создания	1970 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0004474, регистрационный номер 2356 от 30.12.2015г., выдана Министерством образования Оренбургской области Приказ от 30.12.2015г. № 01-21/3216, срок действия – бессрочная Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 56П01 № 0003558 Приказ Министерства образования Оренбургской области от 30.12.2015г. № 01-21/3216.

	Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 56П01 № 0004712 Приказ Министерства образования Оренбургской области от 09.12.2016г. № 01-21/3198.
Общее образование	Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003544, регистрационный номер 1880 от 28.06.2016г. выдана Министерством образования Оренбургской области, срок окончания действия документа – 5 апреля 2025 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0000798
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования
Устав учреждения	Утвержден приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 02.06.2020г. № 184
Коллегиальные органы управления	Совет школы Педагогический совет Общее собрание работников

МОБУ «Палимовская СОШ» находится на территории Палимовского сельского совета Бузулукского района Оренбургской области. Большинство семей обучающихся проживают в селах Палимовка и Новая Елшанка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

1. Создать условия для формирования эффективной системы профессиональной поддержки педагогических работников, повышения их профессионального уровня.
2. Создать условия для организации образовательно-воспитательной деятельности.
3. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Создавать оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

5. Развивать у обучающихся патриотические, гражданские, нравственные и эстетические чувства, чувства долга, ответственности.
6. Приобщать обучающихся к творчеству, обеспечивать условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
7. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
8. Воспитывать культуру поведения, формировать коммуникативные навыки, гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Задачи на 2024 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Система управления общеобразовательной организацией

Управление МОБУ «Палимовская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МОБУ «Палимовская СОШ»

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, заключает договора от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.
Совет школы	Имеет следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в рассмотрении проекта программы развития школы;</li> <li>– дает рекомендации и предложения об изменении, дополнении документов, регламентирующих деятельность образовательной организации;</li> <li>– участвует в рассмотрении вопросов, не установленных действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации;</li> <li>- содействует развитию сетевого взаимодействия образовательной организации с другими образовательными организациями и учреждениями;</li> <li>- обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования образовательной организации;</li> <li>- заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности образовательной организации органами управления образованием, надзорных органов и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков;</li> <li>- участвует в принятии решения о создании необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних;</li> <li>- рассматривает вопросы развития направлений воспитательной работы и организации досуга обучающихся, создание в школе общественных организаций;</li> <li>-принимает участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, размера материального стимулирования работников школы, выдвигая кандидатуры в комиссию.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы;</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;</li> <li>– принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), отчислении из образовательной организации и переводе на очно-заочную, заочную форму обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами;</li> <li>– ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассматривает проект, промежуточные и итоговые результаты реализации программы развития;</li> <li>– рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя;</li> <li>- рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года;</li> <li>- выдвигать работников школы в Совет школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда;</li> <li>– обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- поддерживать общественные инициативы по совершенствованию</li> </ul>

<p>и развитию деятельности образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выдвигать работников школы в Совет школы;</li><li>- заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;</li><li>- принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации.</li></ul>
---

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОБУ «Палимовская СОШ»

*Состав администрации МОБУ «Палимовская СОШ»:*

- директор школы: Шмаранов Владислав Владимирович;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Астафьева Ольга Александровна;
- заместитель директора по воспитательной работе Сутормина Инна Вячеславовна.

Заместители директора по УВР, ВР имеют небольшую учебную нагрузку в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2024 году проведено 9 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: формирование функциональной грамотности обучающихся, вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда; внедрение целевой модели наставничества. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения и две творческие группы:

- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение учителей-словесников;
- методическое объединение классных руководителей;

- творческая группа «Проектирование современного урока»;
- творческая группа «Современные образовательные технологии».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Таким образом, система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МОБУ «Палимовская СОШ» является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

#### **Контингент обучающихся**

Здание рассчитано на 320 обучающихся. В школе обучается 401 обучающийся в 1-11 классах.

- на первой ступени: в 1 - 4 классах обучается 176 человек;
- на второй ступени: в 5 - 9 классах обучается 206 человек;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 19 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

#### **Структура классов и состав обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года**

*Таблица 3*

<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Обучаются на дому</b>	<b>Обучаются по АОП ЗПР</b>	<b>Обучаются по АОП УО</b>
1А	14	-	-	-
1Б	20	-	-	-
2А	22	-	-	-
2Б	27	-	-	-
3А	23	-	-	-
3Б	24	-	-	-
4А	23	-	-	-
4Б	23	-	-	-
5А	23	-	-	-
5Б	23	-	1	-
6А	21	-	-	1
6Б	23	-	-	-
7А	19	-	-	-
7Б	17	-	-	2
8А	21	-	-	-

8Б	21	-	-	-
9А	19	-	-	-
9Б	19	-	-	-
10	12	-	-	-
11	7	-	-	-
<b>Итого: 20</b>	<b>401</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Количество обучающихся по классам за последние три года**

*Таблица 4*

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	
			1 полугодие	2 полугодие
1	43	46	47	34
2	48	46	45	49
3	45	46	46	47
4	34	43	43	46
5	37	44	44	46
6	40	33	34	44
7	55	44	43	36
8	50	37	37	42
9	39	56	56	38
10	4	11	11	12
11	3	3	3	7
<b>Итого:</b>	<b>398</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>401</b>
<b>обучаются на дому</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>АОП ЗПР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>АОП УО</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Обучение в школе осуществляется в две смены в 20 классах-комплектах. Ежедневно в школе осуществляется подвоз 141 учащегося.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из 56 многодетных семей, 41 малообеспеченной семьи, социально-неблагополучные – 2 семьи, неполных семей – 55, 3 семьи иностранных граждан для которых русский язык не является родным языком, из этих семей в школе обучаются 5 детей. 2 детей находятся на опеке, детей инвалидов -3. В школе обучается по адаптированным основным образовательным программам 6 учащихся, из них 3 учащихся с умственной отсталостью, 3 учащихся с ЗПР. На учете в КДН никто не состоит.

**Категории семей обучающихся**

*Таблица 5*

Категория семей обучающихся	Количество семей		% от общего числа семей обучающихся
	2023	2024	
Многодетные семьи	56	70	18/22
Семьи иностранных граждан	3	3	1/1
Неполные семьи	55	47	18/15
Малообеспеченные семьи	41	51	13/16
Оформлено опекунов	2	3	1/1
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	3	3	1/1
Семьи СОП	2	2	1/1

Количество обучающихся	409	401	-
Количество семей	304	314	-

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, процентное соотношение неполных и малообеспеченных семей осталось на прежнем уровне.

**Характеристика количества (%) родителей от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности.**

Таблица 6

категории	% от общего количества родителей
Служащие	24
Инженерно-технические работники	7
Рабочие	45
Работники сельского хозяйства	0,5
Военнослужащие	1
Индивидуальные предприниматели	6
Самозанятые	3
Безработные	11
Пенсионеры	0
Инвалиды	1,5

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет высокую учебную мотивацию.

**Вывод:** Таким образом, контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы села, области. В 2023 году существенно увеличился набор обучающихся в 10 класс. Увеличение числа обучающихся в школе происходит за счет прибытия детей из других образовательных учреждений в связи с регистрацией на постоянное место жительства на территории сел Палимовка и Новая Елшанка.

Социальная среда, доля обучающихся с ОВЗ, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным языком или языком повседневного общения не оказывают существенного влияния на качество образовательных результатов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (0,2 %);
- с УО – 3 (0,7 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- оборудован кабинет педагога-психолога.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10 и 11 классов был сформирован социально-экономический, технический (инженерный) и универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы индивидуальные учебные планы: для обучающихся 10 класса 5 ИУП, для обучающихся 11 класса 4 ИУП. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 7

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	6	3	-
Универсальный	Математика Химия	-	3	2
Универсальный	Математика Литература	-	-	2
Технический (инженерный)	Математика Физика	-	3	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	5	9
ИТОГО		6	14	19

### Реализация обновленных ФГОС

В 2024 году коллектив МОБУ «Палимовская СОШ» продолжил работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2024 (протокол № 1) изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МОБУ «Палимовская СОШ» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Основные образовательные программы, реализуемые в МОБУ «Палимовская СОШ»**

*Таблица 8*

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	176
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	209
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	19

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Обществознание» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Палимовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа»: обучающихся; родителей; педагогических работников.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МОБУ «Палимовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В деятельности педколлектива реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО, а также ФАОП для ОВЗ ЗПР и УО. Продолжается работа по внедрению ФГИС «Моя школа», ведется просвещение родителей. Применяются меры по сохранению численности обучающихся. Проводится работа по внедрению Концепции информационной безопасности детей. Учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В Школе в полной мере реализуются профильное обучение для обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН

### **Дистанционное обучение**

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В акте содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа продолжила применение дистанционного обучения. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности: Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, ЯКласс, платформа «Сферум».

### **1.3. Организация учебного процесса**

#### **Режим работы школы**

Организация образовательного процесса в МОБУ «Палимовская СОШ» регламентируется учебным планом, календарно учебным графиком, расписанием учебных, внеурочных занятий и расписанием звонков.

Учебный год в 2024 году начался со 2 сентября, включает время учебных занятий (учебные периоды чередуются с каникулами) и продолжается в летний период на время проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года:

во 2-11 классах - 34 недели;

в 1-х классах – 33 недели.

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверть, в 10-11 классах на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30% календарных дней и регулируется ежегодным календарным учебным годом. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Школа работает в две смены по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-11 классов, шестой день (суббота) – развивающий, оздоровительный день. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный год делится на учебные четверти (1-9 классы) и полугодия, (10-11 классы) являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

#### **Расписание уроков**

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

#### **Учебный план**

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего образования - пять лет,
- среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 классы – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы - 32 часа, 8 классы - 33 часа, 9 классы - 33 часа, 10 класс - 33 часа, 11 класс - 34 часа.

Сменность:

- 1 смена – 1А, 1Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 классы;
- 2 смена – 2А, 2Б, 3А, 3Б классы.

Продолжительность урока:

- 1 классы (1,2 четверть) – 35 мин., (3, 4) четверть – 40 мин.
- 1 классы – после 2-го урока динамическая пауза 40 мин.
- 2-11-ые классы – 40 минут.

Перемены: после 1, 2, 4 урока первой смены и 1 урока второй смены по 20 минут, после 3,5, 6 урока первой смены и 2-4 урока второй смены – 10 минут.

Начало занятий первой смены в 08.30, второй смены в 14.00.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах - 33 недели.
- во 2-8, 10 классах - 34 недель;
- в 9, 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В МОБУ «Палимовская СОШ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1-10 классах не осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 2- 11 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план начального общего образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО), реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания.

**Учебный план основного общего образования** (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ОО).)

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательной организации. Часы направлены на реализацию: **5 класс** - 1 час в неделю на предмет «Историческое краеведение»; **7 класс** - 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности и защиты Родины»; **8 класс** – 1 час в неделю на предмет «Биологическое краеведение»; **9 класс** – 0,5 часа в неделю на предмет «Географическое краеведение»; **5-8 классы** – 1 час в неделю на учебный курс «Формирование функциональной грамотности».

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Формирование функциональной грамотности». в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю для 6-9 классов;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОБУ «Палимовская СОШ».

**Учебный план среднего общего образования** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательная организация предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, курсы по выбору). Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального обучения.

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Профильное обучение в МОБУ «Палимовская СОШ» осуществляется в 10-11 классах по социально-экономическому, техническому (инженерному) и универсальному профилю, который включает изучение на углубленном уровне математики, обществознания и физики в 10 и 11 классах, литературы в 10 классе, химии в 11 классе.

Профильной дифференциацией всего охвачено 19 учащихся старшей школы: 10 класс – 12 человек, 11 класс – 7 человека.

В учебном плане среднего образования МОБ «Палимовская СОШ» на предметы учебного плана углубленного уровня отводится на алгебру и начала математического анализа 4 часа в неделю, на геометрию 3 часа в неделю, на физику 5 часов в неделю, на химию 3 часа в неделю, на обществознание 4 часа в неделю, на литературу 5 часов в неделю. Помимо того, по желанию учащихся и родителей (законных представителей), в учебный план 10-11 класса внесены элективные курсы «Практикум по обществознанию», «Физика в задачах», «Практический русский язык», «Практикум по истории», «Практикум по английскому языку», «Формирование функциональной грамотности», «Практикум по биологии», «Практикум по литературе».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

#### **Вывод:**

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МОБУ «Палимовская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь дневного пребывания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

**В 2024 году внеурочная деятельность в рамках ФГОС была организована следующим образом:**

Таблица 9

Направления	цели	классы	формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-11	Спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья; Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований; Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1-11	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки; Концерты, праздники на уровне класса и школы; Кружки художественного творчества; Праздничное оформление школы и класса.

Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-11	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания; Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей; Проведение совместных праздников школы и общественности; Экскурсии, целевые прогулки; Детская благотворительность; Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-11	Викторины, познавательные игры; Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-11	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; Работа по озеленению школы; Организация дежурства в классах; Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; Выставки поделок и детского творчества; Трудовые десанты, субботники; Сюжетно-ролевые игры.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **Вывод:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:** способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания;
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, лично и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива;
9. Развивать систему взаимодействия с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией РДДМ «Движение Первых» для воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников, социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья; повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России и Дня Конституции. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. В 2024 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

### **Анализ информационной и профилактической работы**

*Таблица 10*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Анализ по итогам проведения мероприятия</b>
1.	Размещение информации о	Вся предложенная информация рекомендуется для

	вреде курения, алкоголя, наркотиков на стенде для родителей.	обязательного ознакомления родителями и учащимися
2.	Акция ШУС «Марафон здоровья», «Сообща, где торгуют смертью»	В результате в каждом классе и каждой возрастной группе были выявлены самые активные учащиеся, которые проявили наибольший интерес к современным проблемам суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения и девиантного поведения, активно участвовали в общественных тематических мероприятиях гимназии, были отмечены как лидеры акции.
3.	Беседа с психологом Блиновой Т.В. (5-11 классы)	Педагогом-психологом было проведено предварительное анкетирование учащихся на предмет выявления признаков пристрастия к вредным веществам. С учащимися группы риска и их родителями состоялись профилактические беседы. Все желающие (родители и учащиеся) получали консультации в течение года в свободной форме.
4.	Проведение родительского всеобуча с приглашением специалистов	В родительском всеобуче приняли участие врач-нарколог и психолог, инспектор ПДН, выступивший с докладом по теме профилактики проблем современности. Родители получили квалифицированные ответы на все интересующие их вопросы, получили рекомендации по выявлению признаков суицида, пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению и контактную информацию служб поддержки по указанным проблемам.

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство» В 2024 году в общеобразовательной организации сформировано 20 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Профессия моих родителей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ;
- Профилактика терроризма;
- Семья - это то, что с тобою всегда;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Герои России;

- День народного единства;
- Дружба – это?;
- На пороге взросления;
- Неделя Права;
- День Российской науки;
- Уроки профориентации.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи обучающимися.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации. В течение 2024 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности.

### **Курсы внеурочной деятельности**

*Таблица 11*

классы	Курсы внеурочной деятельности
1-4	Цикл занятий «Разговоры о важном», «Орлята России», «Мое Оренбуржье».
5-9	Цикл занятий «Разговоры о важном», цикл занятий «Россия - мои горизонты»
10-11	Цикл занятий «Разговоры о важном», цикл занятий «Россия - мои горизонты», «Финансовая грамотность».

#### Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров разных направлений. Совет обучающихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

На уровне школы: через деятельность Совета обучающихся, объединяющего активистов классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Председателя Совета

обучающихся; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Лидеров направлений; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; представление интересов обучающихся на заседаниях Совета по профилактике; участие Председателя Совета обучающихся в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни. На уровне классов: через деятельность Активов классов.

Актив класса отвечает за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Старосты класса; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Активистов направлений; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; обеспечение работы социальных сетей и чатов класса, в которых обсуждаются актуальная информация; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Актива класса на собрании обучающихся. Активистами была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний Совета командиров по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчет о работе ШУС.

В сентябре 2024 года были проведены выборы. Лидером был избран ученик 8 класса Блинов Алексей. Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются участие в школьных мероприятиях (1 сентября, День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, акции.

В МОБУ «Палимовская СОШ» работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

#### Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне НОО - знакомство с разнообразием профессий: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки.

На уровне ООО - представление о собственных интересах возможностях, развитие личного интереса к профессиональной деятельности (Посещение ярмарок профессий; Диагностика обучающихся; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях).

На уровне СОО - знакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии (Онлайн-тестирование обучающихся; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях).

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Общеобразовательная организация продолжает участие во Всероссийском проекте «Россия – мои горизонты». Классные руководители 6-11-х классов провели ряд уроков по профориентации. Формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2024г обучающиеся 8-9 классов МОБУ «Палимовская СОШ» стали участниками профильного лагеря «Я – строитель будущего», который организовал ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж».

Модуль «Работа с родителями». В общеобразовательной организации была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике и ППК, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Представители родительского комитета участвуют в районных заседаниях, на которых рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения подростков, роль отца и матери в воспитании детей, подготовка к экзаменам и т.д. Информацию, полученную от специалистов, обсуждают на школьных всеобучах.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, приуроченных Году семьи.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: Всероссийские, региональные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции (спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Посылка солдату»; «Минута молчания», «Сад Памяти», «Лыжня России»). Региональные акции: ««Окна Победы», «Крым-сердце большой страны». Муниципальные акции: акция ко «Дню матери», «Мы верим в тебя солдат», «Дыши легко».

На школьном уровне: Общешкольные праздники, церемонии награждения, трудовые дела (праздники: «День Знаний», «День пожилого человека» - вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя», «Международный день школьных библиотек», «День народного единства», «День матери», общешкольные «Недели здоровья», «Новый год», «Уроки мужества», «8 Марта», «9 Мая», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «День российской науки», «День птиц», общешкольные линейки; акции: «Дарите книги с любовью», «Помоги ребенку»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В общеобразовательной организации работает отряд волонтеров-медиков «Ритм».

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединение «Орлята России» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, основными участниками которого являются обучающиеся, достигшие 8 лет.

Воспитание в детском общественном объединении «Орлята России» осуществляется через: Программу детской общественной организации «Орлята России». Целью программы является самореализация подростков. Воспитание общественно активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными задачами программы являются: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в процессе активной творческой деятельности. Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность.

Формы реализации программы:

1. Социально значимые дела (праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, трудовой десант и т.д.)
2. Самоконтроль: акция «Береги книгу», рейды учебных секторов, волонтерство, юнармия.
3. Торжественные формы: проведение массовых мероприятий (сборы, слеты, линейки т.д.)

4. Формы досуговой деятельности (вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные мероприятия.

На окончание 2024 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы (1А, 1Б, 2А, 2Б,3А, 3Б, 4А, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы обучающиеся приняли участие в значимых мероприятиях: «Письмо солдату», «Помоги зимующим птицам», «Посылка солдату».

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Руководство РДДМ «Движение Первых» осуществляет советник директора по воспитанию Савельева Галина Владимировна.

На ШМО классным руководителям была изложена информация о развитии РДДМ в учебном году, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. На заседании совета родителей озвучена данная тема.

Проведены следующие мероприятия:

- Организовано взаимодействие с родительской и педагогической общественностью, ведётся работа по информированию о работе РДДМ «Движение Первых»;

- Подготовлен стенд с информационными материалами;

- Организованы Всероссийские акции «Поезд пожеланий», «Пишу тебе, герой», «Объятия Первых», «Атлас дикой природы», «Помоги Первым!», «Благодарю» и т.д.

В МОБУ «Палимовская СОШ» с 2017 года сформирован юнармейский отряд «Патриоты России». С 2020 юнармейский отряд «Патриоты России» присвоено имя Коптева Виталия.

Каждый год, 9 декабря, в День Героев Отечества отряд «Патриоты России» пополняется новыми юнармейцами. Мероприятие проходит в торжественной обстановке.

Проведены мероприятия:

- Мероприятие, посвящённое памяти жертвам Холокоста

- Классные часы.

- Акция “Дети Беслана”

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие 10 юнармейцев, провели классные часы в 1-9 классы.

- Свеча памяти

- День Конституции РФ

- “Мы будем помнить” классные часы о героях России

- Пост №1. Почётный караул у обелиска

Юнармейцы ухаживают за обелисками в с. Палимовка, с. Н-Елшанка, следят за мемориальной доской участника Чеченской войны Коптева Виталия.

В течение года проходит общая физическая подготовка команды юнармейцев. Подготовка по юнармейским навыкам (Строевая подготовка, разборка - сборка автомата, одевание противогаза, оказание первой помощи).

В общеобразовательной организации особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности, а также школа активно сотрудничает с районной детско-юношеской спортивной школой. В общеобразовательной организации ведётся целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие

спортивного зала и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса.

В течение года в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», «Настольный теннис».

Организован ШСК «Пламя». Школьники принимали участие во многих районных соревнованиях и заняли призовые места.

Среди учащихся проводились соревнования и эстафеты. Ребята были награждены грамотами. В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ», Неделя здоровья, «Присоединяйся к зарядке».

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классные руководители работают совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- педагог-психолог систематически проводит социально-психологическое тестирование, по результатам которого выявляются дети, которые могут быть склонны к девиантному поведению;
  - школа тесно сотрудничает с ГАУЗ «ООКНД»-«БузНД», при выявлении детей склонных к девиантному поведению, наркологией проводится анализ на выявление запрещенных составов в организме детей. Также ГАУЗ «ООКНД»-«БузНД» проводит с детьми беседы, круглые столы для профилактики здорового образа жизни.

Учащиеся МОБУ «Палимовская СОШ» приняли участие в работе по наркопрофилактике: проведены акции «Чистое поколение-24», «Мы ЗА жизнь», привлечена родительская общественность (всеобучи, работа в рамках семинара), проведены заседания Совета профилактики, рейды по семьям соцриска, беседы с родителями.

Психологом проведена диагностика «Все цвета, кроме черного», организованы беседы с подростками.

В общеобразовательной организации организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Проведено 4 заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы. На ВШК учащихся нет. Однако остаётся проблемой нарушения учащимися правил поведения на уроках, перемене, необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах. В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024г. службой рассмотрено одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

#### **Количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.**

*Таблица 12*

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	0	0	0

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся

В 2023-2024 учебном году активность обучающихся повысилась.

## Результаты участия обучающихся МОБУ «Палимовская СОШ» в конкурсах

Таблица 13

Название конкурса	Участники	Класс	Результат
«А ну-ка, парни!»	Коннов Вадим Демидов Дмитрий Астафьев Егор Щербаков Денис	9	2 место
«Лыжня России»	Артышевская Елизавета Демидов Дмитрий	7 9	1 место 1 место
Районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»-2024 г	Вокальный ансамбль «Домисолька»	6	2 место
Областной конкурс «Здоровячок»		1 3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
«Мастера волшебной кисти»	Жалыбина Ульяна, Рогозина Анастасия, Макарова Елизавета, Петров Родион	9 9 5 5	Дипломы 1 степени
Районный этап областного турнира игры КВН	Команда «Семейный подряд»		3 место
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»		9	1 место
«Умницы и умники»	Мулдашева Милана	9	2 место
Районный конкурс национальных культур «Мой многонациональный дом»			3 место
Районный конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	Соломонова Алена Лизикова Яна	5	2 место 3 место
Районный конкурс видеопоздравлений ко Дню пожилых людей «Мы вам желаем...»		6	Диплом 3 степени

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями -100%.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2024 году. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ШУС, ДОО «Созвездие Синяя Птица», Родительского советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вся информация о мероприятиях размещалась в социальных сетях: vk «Взлетная полоса».

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МОБУ «Палимовская СОШ» был разработан план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Всемирный день объятий (охват 40-60 чел);
- Семейная зарядка Первых (охват 20 чел);
- Папа, мама и я – спортивная семья (охват 30 чел);
- сбор подарков для ребят из социально-реабилитационного центра «Радуга» (охват 200 чел);
- Масленица (охват 150 чел);
- День братьев и сестер (охват 100 чел);
- фотоконкурс «Семейные фотографии», «Мама и дети в национальных костюмах» (1 место);
- 9 Мая, Бессмертный полк (охват 300 чел);
- Международный день семьи (охват 150 чел);
- День семьи, любви и верности (охват 60 чел);
- спортивная эстафета «Спорт и семья – неразлучные друзья» (охват 150 чел);
- День отца, день Матери (охват 200 чел) и т.д.

В течение года обучающиеся и родители принимали участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

В 2024 году в рамках капитального ремонта школы прошел конкурс среди обучающихся и родителей на создание лучшего дизайн-проекта учебного заведения.

Таким образом, школьная деятельность направлена на создание благоприятной среды для формирования здоровых семейных отношений и развития позитивных установок относительно семьи у школьников.

Для дальнейшего улучшения результатов целесообразно продолжать развитие инициатив, направленных на привлечение родительской общественности, повышение осведомлённости педагогов и расширение спектра форматов взаимодействия с семьями обучающихся.

### **Мероприятия для поддержки специальной военной операции**

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов специальной военной операции. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога. Помимо профилактических мероприятий в школе был организован сбор гуманитарной помощи. Обучающиеся принимали участие в акции «Письмо солдату». Педагоги организовывали занятия, посвящённые героизму и отваге.

### Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 14 объединений дополнительного образования (7 – РОО, 7 - ЦВР). Охвачено дополнительным образованием 100% обучающихся школы.

- художественная направленность: «Театральная студия», «Музееведение»;
- техническая направленность: «Инженерная графика»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Ритмика», «Волейбол»;
- естественнонаучная направленность: «Физика в исследованиях», «Химия в быту», «Охрана природы», «Эколята»;
- социально-гуманитарная направленность: «Букваренок», «Юнармия», «Предпрофильное самоопределение», «Проект», «Индивидуальный проект», «Школьный медиацентр».

**Вывод:** Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2024 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

#### Успеваемость и качество знаний за 2024 год

Таблица 14

класс	2024 г. (1 полугодие)		2024 г. (2 полугодие)	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1А	-	-	-	-
1Б	-	-	-	-
2А	100	83	100	82
2Б	100	68	100	78
3А	100	63	100	74
3Б	100	59	96	62
4А	100	87	100	61
4Б	100	65	100	57
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>99</b>	<b>69</b>
5А	100	55	100	78
5Б	100	77	83	3
6А	100	65	95	33
6Б	100	24	96	70

7А	100	46	100	47
7Б	100	43	88	18
8А	100	56	81	33
8Б	100	21	100	33
9А	100	77	100	26
9Б	100	50	68	11
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>91</b>	<b>39</b>
10	100	55	100	50
11	100	100	86	43
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>95</b>	<b>47</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>51</b>

**Качество образовательных результатов**

**Академические результаты (5-11 классы)**

*Таблица 15*

Учебный год	«Отличники»	Отличники в 9 классе (аттестат особого образца)
2020-2021	39	0
2021-2022	49	3
2022-2023	53	5
2023-2024	60	10

**Награждение медалями по годам**

*Таблица 16*

учебный год	количество медалей «За особые успехи в учении»
2020-2021	1
2021-2022	2
2022-2023	0
2023-2024	1 (I степени)

**Интеллектуальные результаты**

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся 5-х классов**

*Таблица 17*

Класс	Классный руководитель	2022-2023 (4 кл)	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
			(5 кл) 1 четверть	(5 кл) 2 четверть	(5 кл) 3 четверть	(5 кл) 4 четверть	(5 кл)
5А	Сосунова Е. В.	78	41	32	50	46	55
5Б	Долгих И. С.	64	73	72	68	59	77
ИТОГО		71	57	52	59	53	66

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся 6-х классов**

*Таблица 18*

Класс	Классный руководитель	2022-2023 (5 кл)	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
			(6 кл) 1	(6 кл) 2	(6 кл) 3	(6 кл) 4	(6 кл)

			<b>четверть</b>	<b>четверть</b>	<b>четверть</b>	<b>четверть</b>	
6А	Ларина О. И.	65	53	47	59	65	65
6Б	Кравцова Т. В.	40	25	25	24	18	24
ИТОГО		53	39	36	42	42	45

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся 7-х классов**

*Таблица 19*

Класс	Классный руководитель	2022- 2023 (6 кл)	2023- 2024 (7 кл)				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
7А	Мастикова И. В.	58	50	27	32	18	46
7Б	Горобец И. Г.	59	43	36	38	33	43
ИТОГО		59	47	32	35	26	45

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся 8-х классов**

*Таблица 20*

Класс	Классный руководитель	2022- 2023 (7 кл)	2023- 2024 (8 кл)				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
8А	Елисеева С. А.	37	35	39	33	39	56
8Б	Лагутина Л. М.	26	21	21	16	21	21
ИТОГО		63	28	30	25	30	39

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся 9-х классов**

*Таблица 21*

Класс	Классный руководитель	2022- 2023 (8 кл)	2023- 2024 (9 кл)				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
9А	Сосунова Е. В.	83	67	67	50	53	77
9Б	Черникова О. А.	44	41	27	12	12	50
ИТОГО		38	54	47	31	33	64

**Качество обученности 10 класса**

*Таблица 22*

Класс	Кл. рук	2023-2024 1 полугодие	2023-2024 2 полугодие	2023-2024
10	Астафьева О. А.	55	36	55

**Качество обученности учащихся 11-х класса**

*Таблица 23*

класс	Кл. рук.	2022-2023 (10 кл)	2023-2024 (11 кл) 1 полугодие	2023-2024 (11 кл) 2 полугодие	2023-2024 (11 кл)

11	Найденова О. А.	100	67	100	100
----	-----------------	-----	----	-----	-----

По школе динамика качества обученности выглядит следующим образом

Таблица 24

класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	64	59	53	66
6	64	52	59	45
7	37	63	32	45
8	36	38	64	39
9	40	43	42	64
<b>5-9</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>52</b>
10	75	33	100	55
11	33	100	100	100
10-11	57	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
<b>по школе</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>53</b>

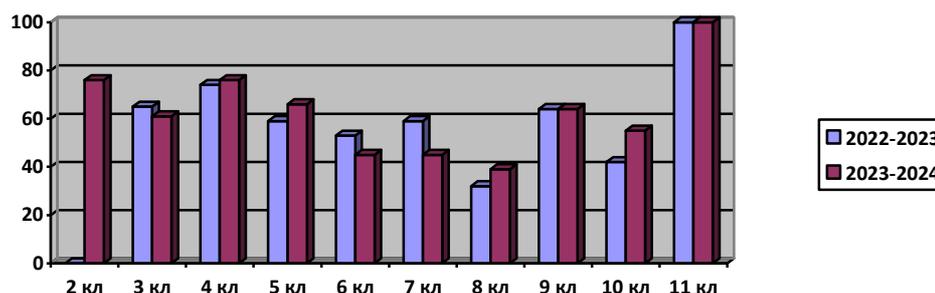
Мониторинг качества обученности в выпускных классах

Таблица 25

Параллель	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во человек	% качества	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек	% качества	Кол-во человек	% качества
<b>9</b>	40	40	39	43	50	42	56	64
<b>11</b>	4	100	3	100	3	100	3	100

Качество образования в сравнении за 2 года

Диаграмма 1



Успеваемость по школе 100 %.

Рост качества знаний на конец 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 уч. годом в 4, 5, 8, 10 классах

Спад качества знаний на конец 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 уч. годом в 3, 6, 7 классах

## Параметры статистики за три года

Таблица 26

параметр	2022 г.	2023 г.	2024 г. (1 полугодие)	2024 г. (2 полугодие)
количество учащихся	396	395	409	401
отсев	1	1	4	2
успеваемость	100	100	100	95
качество знаний	50	59	53	51
Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников/областной олимпиады школьников/предметной олимпиады для обучающихся 3- 4 классов	5	11	5	3
Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников/областной олимпиады школьников	1	2	1	0
Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	0	0	0	0
медаль «За особые успехи в учении»	2	-	1 (I степени)	-
Аттестат особого образца	3	5	10	-
Трудоустройство	42	53	59	-
В ВУЗы	2 /5%	1 /1%	3 /5%	-
В СУЗы	37 / 86 %	42 / 79 %	43 /73%	-

По итогам 2024 года в школе сохраняются стабильные результаты. Все выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (56 человек), аттестаты о среднем общем образовании (3 человека).

На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно, завышение оценок в начальной школе;
- несистематическая (не каждый день) проверка домашних заданий в среднем звене;
- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса за курс основной школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору: обществознание, география, биология, информатика, химия, физика. Из 56

обучающихся 9 классов, допущенных к экзаменам по итогам обучения, в ГИА за курс основной школы приняли участие 50 человек.

К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 3 обучающихся. Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ по трем предметам: математика (базовый и профильный уровень), русский язык, история, обществознание, физика и английский язык.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 27

Предмет ЕГЭ	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Средний балл по школе				
Математика (Б)	-	5	5	3,5	4,5
Математика (П)	73	59	27	52	78
Русский язык	73	72	80,3	70,3	75,6
Информатика	-	-	-	78	-
Физика	53,7	37	-	-	64
Химия	95	-	57,5	-	-
Биология	74	-	57,5	-	-
История	51,5	-	-	-	55
Обществознание	71,1	-	66	-	58
Литература	87	63	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	40
<b>Предмет ОГЭ</b>					
Математика	3,8	0	3,3	3,3	3,4
Русский язык	4,1	0	3,9	3,9	3,9

### Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Таблица 28

предмет	Учебный год	класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				кач %	усп %
				5	4	3	2		
Русский язык	2022-2023	9	50	11	26	13	0	74	100
	2023-2024	9	54	11	27	16	0	70	100
Математика	2022-2023	9	50	0	13	37	0	26	100
	2023-2024	9	54	4	16	34	0	37	100

Таблица 29

Предмет	Средняя отметка по школе	
	2022-2023	2023-2024
русский язык	3,9	3,9
математика	3,3	3,4
обществознание	3,5	3,3
биология	4	4,6
информатика	3,1	3,8
география	3,9	3,6
физика	-	3
химия	-	4

### Динамика результативности качества экзаменов

Таблица 30

предметы	Экзамены в форме ОГЭ				
	% качества				
	2021	2021	2022	2023	2024
Русский язык	Не сдавали ОГЭ	80	79	74	70
Математика		5	13	26	37
Биология		-	100	100	100
География		-	56	76	63
Обществознание		-	38	42	24
Информатика		-	17	13	75
Физика		-	-	-	0
Химия		-	-	-	100
Английский язык		-	100	-	
<b>Средний показатель</b>			<b>43</b>	<b>58</b>	<b>55</b>

### Сравнение экзаменационной отметки ОГЭ и годовой отметки

Таблица 31

Предметы ОГЭ	Понизили результат по сравнению с годовой отметкой,	Повысили результат по сравнению с годовой отметкой,	Подтвердили результат по сравнению с годовой отметкой,
	%	%	%
Русский язык	28	6	66
Математика	42	1	57
Биология	40	0	60
География	22	3	75
Обществознание	73	4	23
Информатика	75	25	0
Физика	100	0	0
Химия	0	100	0

Таким образом, в 2023-2024 уч. году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом по математике и информатике; понизилось по русскому языку, географии, обществознанию. При этом в школе наблюдается необъективность оценивания обучающихся 9 класса, выпускники в большом количестве не подтверждают годовые отметки на экзаменах по всем предметам, по которым проводилось ОГЭ.

### Сравнение результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах за 3 последних года

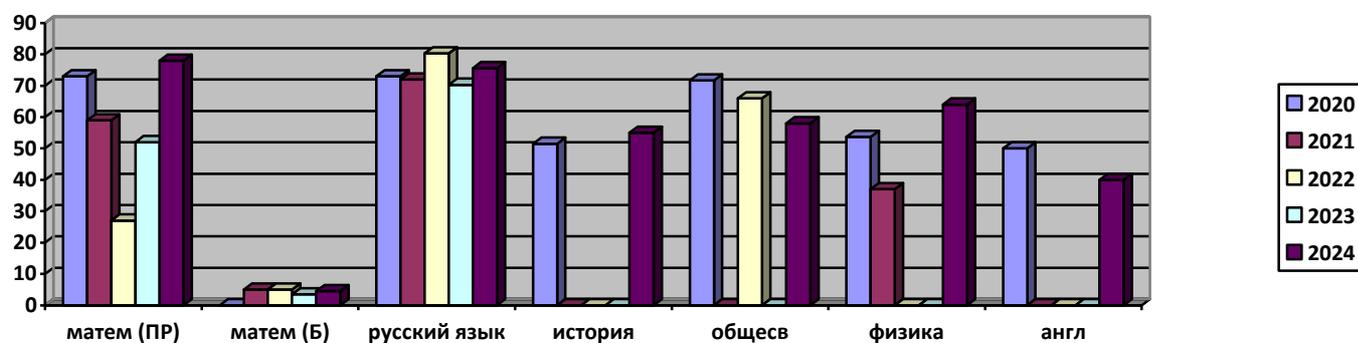
Таблица 32

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во участников	Средний балл	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Средний балл

			по район у			по район у			по район у
русский язык	3	80,3	74,1	3	70,3	68,1	3	75,6	69,4
математика (П)	3	27	58,6	3	52	57,5	1	78	71,6
математика (Б)	2	5	4,6	2	3,5	4,3	2	4,5	4,7
физика	-	-	-	-	-	-	1	64	72,6
информатика	-	-	-	1	78	67,6	-	-	-
химия	2	57,5	57,9	-	-	-	-	-	-
биология	2	57,5	57,9	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	-	1	55	65
обществознание	1	66	75	-	-	-	2	58	55,8
английский яз.	-	-	-	-	-	-	1	40	51,5

### Средний балл ЕГЭ

Диаграмма 2



### Сведения о выпускниках, показавших лучшие результаты ЕГЭ по годам (90-100 баллов)

Таблица 33

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся				
0	0	0	0	1

### Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 34

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1 (I степени)</b>

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы: по сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по математике и русскому языку. Выше районного показателя средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию.

Ниже районного средний балл по английскому языку, истории, математике базового уровня, физике.

Мезенцева Полина показала высокий результат ЕГЭ по русскому языку – 94 б.

Таким образом, итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году прошла успешно. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Основные предметы (русский язык и математику) в 11 классе сдали все и получили аттестаты о среднем общем образовании. 10 выпускников 9 класса закончили школу с аттестатом особого образца. 1 выпускник 11 класса закончил школу с Медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Вывод. Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы соответствуют общеобразовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Отставания по выполнению учебных программ нет, практическая часть выдана полностью. Учащихся, неаттестованных по болезни или другим причинам, нет. Проведенная работа по охране прав и здоровья детей соответствуют намеченной цели.

В школе наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выпускников, закончивших школу с аттестатом особого образца.

### Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 3 года

Таблица 35

Класс	Год	Русский язык		Математика	
		успеваемость	Качество зн	успеваемость	Качество зн
4	2020	74	23	77	61
	2021	84	52	97	77
	2022	79	42	89	48
	2023	79	49	91	63
	2024	92	67	95	80
5	2020	54	17	57	24
	2021	50	11	82	29
	2022	71	23	73	27
	2023	65	39	78	30
	2024	68	37	63	16
6	2020	28	5	68	4
	2021	47	13	60	24
	2022	53	8	62	18
	2023	77	33	73	21
	2024	29	43	83	14
7	2020	32	13	71	10
	2021	30	11	60	7

	2022	48	14	58	26
	2023	51	11	79	22
	2024	88	33	78	8
8	2020	14	0	10	0
	2021	15	0	67	0
	2022	32	11	64	2
	2023	54	23	90	24
	2024	67	24	91	6

**Сравнительный анализ результатов ВПР одной параллели по русскому языку и математике**

Таблица 36

Класс	Год	Русский язык		Математика	
		успеваемость	Качество зн	успеваемость	Качество зн
4	2024	92	67	95	80
5	2023	79	49	91	63
	2024	68	37	63	16
6	2022	79	42	89	48
	2023	60	39	78	30
	2024	29	43	83	14
7	2021	84	52	97	77
	2022	71	23	73	27
	2023	77	33	73	21
	2024	88	33	78	8
8	2020	74	23	77	61
	2021	50	11	82	29
	2022	53	8	62	18
	2023	51	11	79	22
	2024	67	24	91	6

Анализ ВПР за три года показывает, что в школе постепенно повышаются успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах. По сравнению с прошлым годом по русскому языку понизились успеваемость в 6 классах и качество знаний в 5 классах; по математике понизилась успеваемость в 5, 7 классах и качество знаний в 5,6,7 и 8 классах.

Если сравнивать результаты ВПР внутри одной параллели, то значительно ухудшаются результаты в 5 классе по сравнению с 4 классом, это связано с усложнением КИМ и отсутствием преемственности между ступенями образования. В 6-х классах значительно снизилась успеваемость по русскому языку и качество знаний по математике, но при этом повысилось качество знаний по русскому языку и успеваемость по математике. В 7 классах по русскому языку и математике успеваемость повысилась, качество знаний по русскому языку осталось на прежнем уровне, по математике значительно снизилось. В 8 классах по русскому языку результаты повышаются, по математике значительно понизилось качество знаний.

Таким образом, по результатам ВПР по сравнению с прошлым годом значительно снизились результаты по математике.

**Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 – 8 х классах МОБУ «Палимовская СОШ»**

Обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в региональном и муниципальном публичных зачетах по геометрии.

В муниципальном публичном зачете приняли участие 43 обучающихся 7 класса. Качество знаний составило 12%, успеваемость 100%, средняя оценка 3,6.

Подтвердили годовую отметку 77%, повысили 7%, понизили 16%. Высок процент подтверждения школьной отметки.

В региональном публичном зачете приняли участие 37 обучающихся 8 класса.

Качество знаний составило 43%, успеваемость 100%, средняя оценка 3,6.

Подтвердили годовую отметку 65%, повысили 8%, понизили 27%. Высок процент подтверждения школьной отметки.

**Вывод:** Большой процент обучающихся 7-8 классов не справились с 4 вопросом билета (решение задачи) и 3 вопросом (доказательство теоремы). Большинство обучающихся 7-8-х классов по результатам муниципального и регионального публичного зачета подтвердили свои годовые отметки, но при этом наблюдается большой процент учащихся, сдавших зачет на отметку ниже годовой. Что свидетельствует о необъективности оценивания.

### Анализ промежуточной аттестации за 2023 – 2024 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Палимовская СОШ», приказа МОБУ «Палимовская СОШ» «Об утверждении форм и сроков проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 уч.г.» была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО, СОО, АООП обучающихся с УО, АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Успеваемость по школе составила 100%.

#### Общий вывод:

- Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 уч.г. была проведена в формах – контрольной работы, диктанта, комплексной работы, практической работы, творческой работы, теста, защиты проектно-исследовательской работы, выполнения контрольных нормативов.
- В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.
- Учебные программы на конец 2023-2024 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: русский язык – 62 уч., литература – 20 уч., математика – 23 уч., низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: астрономия – 11 чел., физика -12 уч., ОБЗР – 14 уч., технология – 8 уч., биология – 15 уч., химия – 4 уч., история – 14 уч., информатика – 5 уч., география – 17 уч., труд – 16 чел., обществознание – 7 чел., английский язык -19 уч. По сравнению с прошлым годом сохранилось количество участников.

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

Таблица 37

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
253	65 (26%)	253	56 (22%)	236	42 (18%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- уменьшилось количество участников, количество победителей и призеров, процент победителей и призеров также уменьшился.

По результатам муниципального этапа в 2024 году уменьшилось количество победителей и призеров по сравнению с 2023 годом - 3 обучающихся стали победителями и призерами ВсОШ и 5 победителей и призеров областной олимпиады школьников (в 2023 году 1 обучающийся стал победителем ВсОШ и 11 победителей и призеров областной олимпиады школьников).

В региональном этапе областной олимпиады школьников принял участие Шихов Егор 7класс по биологии (учитель Горобец И. Г.). Шихов Егор стал победителем по биологии, подтвердив результат 2022 и 2023 года.

**Выводы:** Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2024 году - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной в 2025 году.

### 1.5. Востребованность выпускников

Для общеобразовательной организации данная информация может быть представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, анализируется трудоустройство и (или) продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.

#### Трудоустройство выпускников МОБУ «Палимовская СОШ»

Таблица 38

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в сузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	3	0	23	12	10	2	0	0
2021	40	3	0	37	3	2	1	0	0
2022	39	2	0	36	3	2	1	0	0
2023	50	10	0	40	3	1	2	0	0
2023	56	12	1	43	3	3	0	0	0

**Вывод:** В 2024 году 12 выпускников 9-го класса перешли в 10 класс нашей школы (21% от общего количества выпускников), в 2024 году 11 выпускников поступили в высшие учебные заведения. Выбор формы получения общего образования через обучение в 10-11 классе становится осознанным выбором выпускников 9-х классов, ориентированных на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в высшие учебные заведения. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

На начало 2024-2025 учебного года устроены все выпускники. В течение последних лет ведется учет устройства выпускников 9-х классов. На каждого выпускника в школе есть подтверждение о его дальнейшем устройстве: выписки из приказов на зачисление в СПО.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 1 директор школы, 2 заместителя директора, 20 педагогов (среди них 1 советник по воспитанию), 1 библиотекарь, 1 секретарь, 1 лаборант, 1 завхоз, 1 водитель, 8 человек обслуживающего персонала.

#### Кадровый состав школы

Таблица 39

Кадровый состав школы	на 31.12.2022г.	На 31.12.2023г.	На 31.12.2024г.
Административно-управленческий персонал	3	3	3
Педагогический персонал	22	20	20
- учитель	19	18	18
- социальный педагог	1	1	1
- педагог-психолог	1	1	1
- старший вожатый	1	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	2	3	3
- библиотекарь	1	1	1
- лаборант	1	1	1
- секретарь	-	1	1
Обслуживающий персонал	10	10	10
- завхоз	1	1	1
- уборщик вспомогательных помещений	4	3	4
- повар	3	4	4
- водитель	1	2	1

Таблица 40

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников
Учитель	Начальные классы	7
	Русский язык и литература	1
	Математика	2
	Информатика	
	Физика	1
	История и обществознание	1
	География	1
	ИЗО	
	Биология	1
	Химия	
	Иностранный язык	1
	Труд (технология)	

	ОБЗР	1
	Музыка	1
	Физическая культура	1
Педагогические работники	Педагоги дополнительного образования	
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	1
	Старшая вожатая	
	Учитель-логопед	
	Воспитатель	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

Динамика уровня категоричности педагогов за последние 3 года:

Таблица 41

Квалификационная категория	2022	2023	2024
Высшая	8 / 36 %	6 / 30 %	8 / 40 %
Первая	9 / 41 %	11 / 55 %	8 / 40 %
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Не имеют категории	5 / 23 %	3 / 15 %	4 / 20 %
Всего педагогических работников	22	20	20

В 2023 году увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, не имеют категории 4 педагогов, из них 1 педагог принят на работу в сентябре 2024 года. В 2024 году 1 педагог подтвердил свою квалификационную категорию, 2 педагога повысили кв. категорию на высшую.

Стаж педагогической работы педагогов за последние 3 года:

Таблица 42

Стаж педагогической работы	2022	2023	2024
- до 5 лет	6 / 27 %	4 / 20 %	3 / 15 %
- 6-25 лет	10 / 45%	9 / 45%	9 / 45%
- свыше 25 лет	6 / 27 %	7 / 35 %	8 / 40 %
Молодые специалисты	0	0	0
Всего педагогических работников	22	20	20

Возрастной состав педагогических работников

Таблица 43

Возраст	2022	2023	2024
- до 30 лет	5 / 23%	2 / 10%	2 / 10%
- 30-40 лет	4 / 18%	6 / 30%	7 / 35%
- 40-50 лет	3 / 14%	5 / 25%	4 / 20%
- свыше 50 лет	10 / 45%	7 / 35%	7 / 35%
Всего педагогических работников	22	20	20
Средний возраст	42,4	46,6	44,2

Уровень образования педагогических работников, повышение квалификации

Таблица 44

Уровень образования	2022	2023	2023
Высшее	17	16	15
Средне - специальное	5	4	5
Число педагогов, прошедших	21	13	16

курсовую подготовку			
Число педагогов, прошедших профессиональную подготовку	1	1	1

Таким образом, основной состав коллектива составляют педагоги возрастом от 30-50 лет со стажем работы от 6 до 25 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации. В 2024 году сохранился количественный состав педагогического коллектива школы: 1 педагог уволился (русский язык), 1 педагог принят на работу (математика).

На данный момент наблюдается «омоложение» педагогического состава школы Средний возраст увеличился на 2,4 единицы – 46,6 (декабрь 2023г.), 44,2 (декабрь 2024г.).

### Ведомственный награды педагогов МОБУ «Палимовская СОШ»

*Таблица 45*

Награждены	Количество
«Отличник народного образования»	0
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	0
Нагрудный знак "За верность профессии"	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	5
Грамота министерства образования и науки Оренбургской области	8

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

#### **Выводы:**

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:
  - повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
  - отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
  - педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

#### **Проблемы:**

1. Неравномерное распределение нагрузки из-за того, что имеется вакансия учителя математики, информатики, русского языка и литературы, начальных классов.
2. Отсутствует учитель-логопед.
3. Низкое количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и их воспитанники.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022-2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2023 году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий».

Цели: Создание условий для повышения качества обучения, развития и воспитания обучающихся за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса и методики обучения в условиях внедрения ФГОС.

Задачи методической службы школы:

1. Обеспечить методическое сопровождение внедрения ФГОС.

2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии и методики преподавания.

3. Создать условия для профессионального роста педагогических работников.

4. Активизировать олимпиадное и конкурсное движение.

Для оказания качественной методической помощи в школе проведены следующие мероприятия

- издан приказ «Об организации методической работы»

- утверждены план методической работы школы и план работы методического совета школы;

- утверждены планы работы школьных методических объединений и творческих групп

- составлен график открытых уроков;

- составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет;

- педагогами школы составлены индивидуальные образовательные маршруты, скорректированы темы самообразования.

В целях сохранения принципов преемственности заместителем директора по УВР Астафьевой О. А. составлен график перекрестного посещения уроков учителей начальных классов, учителей среднего звена и будущих классных руководителей 5-х классов.

Всего в школе три методических объединения и две творческие группы – ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей-словесников, ШМО классных руководителей, творческие группы «Современные образовательные технологии», «Проектирование современного урока». В первом полугодии 2024 года на заседаниях ШМО и творческих групп были рассмотрены результаты региональных контрольных за 3 четверть, результаты школьного этапа предметной олимпиады обучающихся 1-4 классов. Во втором полугодии 2024 года было проведено по три заседания ШМО и творческих групп, на которых рассматривались результаты входных срезов, срезов за первое полугодие, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ посещенных уроков.

Согласно графику открытых уроков в 2024 году было дано 19 открытых уроков: в первом полугодии - 8 открытых уроков, во втором полугодии - 11 открытых уроков.

В 1 полугодии 2024 года на базе школы был проведен практико-ориентированный семинар по теме «Патриотическое воспитание», на котором классные руководители Мезенцева Н. Н., Ларина О. И. и Найденова О. А. показали воспитательные мероприятия в 3, 6, 10, 11 классах.

Во 2 полугодии учитель физики Кравцова Т. В. провела мастер-класс в рамках региональной онлайн-недели для преподавателей центров естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».

2 педагога приняли участие в конкурсах педагогического мастерства.

### Конкурсы педагогического мастерства

Таблица 46

ФИО педагога (руководителя)	Официальное название конкурса	Этап	Результативность
Ларина Ольга Ильинична	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный	2 место
Забродина Клавдия Владимировна	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	1 место

В 2024 году 16 педагогов прошли обучения на курсах повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 1 уч.

«Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО И СОО третьего поколения» - 1 уч.

«Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования» - 1 уч.

«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 2 уч.

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 6 уч.

«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях» - 1 педагог.

Советник директора по воспитанию прошла обучение на курсах «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

1 педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО».

4 педагогов являются экспертами в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам «Русский язык», «Обществознание», «Химия».

На основе посещения уроков и диагностического тестирования были выявлены проблемные зоны в профессиональной деятельности педагогов: использование учителями интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов; недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся. Для ликвидации профессиональных затруднений был проведен методический педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».

На данный момент педагогами школы активно используются образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс». Остаются проблемы с использованием ФГИС «Моя школа» для подготовки к ГИА и проведения работ по формированию функциональной грамотности. В школе продолжается работа по формированию системы оценочных мероприятий для мониторинга, позволяющего отследить формирование функциональной грамотности обучающихся.

Одной из проблем школы является высокая педагогическая нагрузка учителей (10 педагогов школы 50% имеют педагогическую нагрузку выше 30 часов в неделю). В школе ведется работа для ликвидации этой проблемы.

Для уменьшения педагогической нагрузки в 2025 уч. году школой подана вакансия на учителей русского языка и литературы, математики, информатики, начальных классов. Рассматривается вопрос ликвидации кадрового дефицита за счет привлечения студентов СПО на основе Порядка допуска студентов СПО к педагогической работе (приказ Минпросвещения от 16.10.2023г. № 771). В сентябре 2024 года принята на работу на должность учителя математики студентка 4 курса БГТИ (ОГУ).

### **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища. В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы. Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

– объем фонда художественной литературы – 5171 единицы;

- объем учебного фонда – 5078 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 85%;
- обращаемость – 5362 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

Таблица 47

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5078	4800
2	Педагогическая	465	120
3	Художественная	5171	4835
4	Справочная	74	61
5	Диски	76	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.07.2023 № 556.

В 2024 году приобретено 827 единиц учебной литературы, из них 310 учебников – из регионального бюджета, 517 учебников – по субвенции.

### Перечень учебной литературы, приобретенной в 2024 году

Таблица 48

Наименование учебника	Автор	Класс	Кол-во
Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г	2	20
Литературное чтение	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г	2	50
Математика	Моро М.И, Бантова М.А	2	40
Окружающий мир	Плешаков А.А	2	40
Математика. Вероятность и статистика.	Высоцкий И.Р, Яценко И.В	7-9	160
ИТОГО:	из регионального бюджета		310
Английский язык	Быкова Н.И, Дули Д	2	94
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д	5	47
История. Всеобщая история	Вигасин А.А, Годер Г.И	5	47
Математика	Виленкин Н.Я, Жохов В.И	5	94
Русский язык	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т	5	94
Биология	Пасечник В.В	5	47
Литература	Полухина В.П, Коровина В.Я	6	94
ИТОГО:	по субвенции		517

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Вывод. Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется за счет средств муниципального и регионального бюджета. Пополнение библиотеки художественной литературой происходит, преимущественно, за счет ежегодной акции «Подари книгу школьной библиотеке».

### 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Информационная среда образовательного учреждения включает локальную внутреннюю сеть, сайт школы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы. Школа имеет лицензии на все программное обеспечение, используемое в учебном и административном процессе. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Спортивный комплекс школы включает 1 спортивный зал, заключен договор с сельским советом на использование спортивной площадки с. Палимовка. Медицинский блок отсутствует. Актный зал совмещен со столовой. Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим питанием. Имеется мастерская для проведения уроков технологии. Для обеспечения качественного подвоза обучающихся в школе приобретен второй автобус.

В 2024 приобретены 12 поточных сканеров, 12 ноутбуков, 14 принтеров. Продолжена подготовка к капитальному ремонту школы, запланированному в 2025 году. В учебно-воспитательном процессе активно используется оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытого в школе в сентябре 2022 года.

#### Материально-техническое оснащение МОБУ «Палимовская СОШ»

Таблица 49

Технические средства	2022 г.	2023г.	2024г.
мультимедийный проектор и экран	12	12	12
МФУ	4	5	5
принтер монохромный	6	10	24
принтер цветной	2	2	2
фотопринтер	1	1	1
цифровой фотоаппарат	1	1	1
цифровая видеочкамера	1	1	1
сканер	1	1	1
поточный сканер	3	4	16
оборудование компьютерной сети	имеется	Имеется	Имеется
интерактивная доска	2	2	2
Веб-камера	21	21	21
Музыкальный центр	1	1	1
Ноутбук	12	12	24
Персональный компьютер	33	34	34

#### Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Таблица 50

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой.	Да/нет	Да (1)
Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской .	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет 50Мбит/с	Да/нет	Да

**Вывод:** МОБУ «Палимовская СОШ» в достаточной мере обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Некоторые образовательные ресурсы требуют обновления и замены с учётом требований и перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: демонстрационные учебно-наглядные пособия по учебным предметам; цифровое оборудование и др. Необходимо: провести модернизацию локальной сети; обновить цифровое оборудование; произвести капитальный ремонт здания.

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы качества образования регламентируется Положением о внутренней системе качества образования (приказ от 23.08.2021г. № 205, педсовет от 23.08.2021 № 1) и Программой внутренней системы качества образования (приказ от 30.08.2019г. № 236, педсовет от 23.08.2019 № 1).

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- информирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Для успешного функционирования внутришкольного мониторинга образовательных результатов обучающихся внесены изменения в Положение по внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оптимизирован график оценочных процедур, разработаны матрицы мониторинга результатов ВСОКО. Формируется банк КИМов по

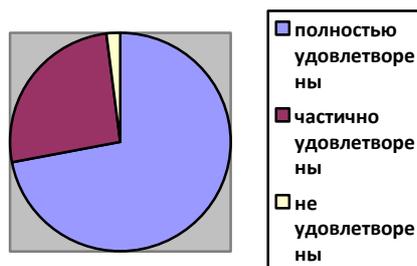
всем предметам учебного плана для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 72% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 26% родителей частично удовлетворены, 2 % не удовлетворены.

Оценивая качество питания в школьной столовой, 25% родителей полностью удовлетворены качеством питания, 51 % удовлетворены частично, 24% родителей не устраивает качество питания в школьной столовой.

### Результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей

Диаграмма 3



Также родители (законные представители) обучающихся школы оценили условия, созданные в школе для деятельности обучающихся, направления деятельности и организацию внеурочной деятельности. Результаты анкетирования представлены в таблицах.

### Оценка условий, созданные в общеобразовательной организации для деятельности обучающихся

Таблица 51

	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
Реализация возможностей ребенка, его интересов	60%	39%	1%
Учет индивидуальных особенностей ребенка	60%	37%	3%
Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	68%	31%	1%
Сотрудничество учителей и родителей	76%	24%	0
Отношения между обучающимися в классе, школе	74%	23%	3%
Материально-техническое оснащение учебного процесса	22%	55%	25%

### Оценка направлений деятельности образовательной организации

Таблица 52

	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
по развитию интеллектуального потенциала	62%	35%	3%
по формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской,	65%	34%	1%

социальной, личностной)			
по развитию творческих способностей	59%	36%	5%
по сохранению и укреплению здоровья	79%	16%	5%

### Оценка внеурочной деятельности общеобразовательной организации

Таблица 53

	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
Удовлетворены ли вы содержанием внеурочных занятий в школе	39%	43%	16%	2%
Удовлетворены ли Вы формами проведения внеурочных занятий	33%	52%	12%	3%
Удовлетворены ли Вы набором образовательных услуг, которые предоставляет школа во внеурочной деятельности	38%	35%	23%	4%

Таким образом, что родители (законные представители) в основном удовлетворены качеством условий и предоставляемых услуг. Среди проблем, которые отмечают родители, наиболее значимыми являются – это обучение в две смены, нехватка кабинетов, капитальный ремонт школы, техническое оснащение кабинетов, питание в столовой, кадровый вопрос в среднем и старшем звене.

Вывод: В МОБУ «Палимовская СОШ» осуществляется мониторинг качества образования по трем направлениям. В школе на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении, сформирован в полном объеме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Рекомендации по результатам контроля:

- Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования.
- Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.
- Разработать и внедрить матрицы, шаблоны и конструкторы для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования.

### 1.11. Организация питания

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. Питание детей в МОБУ «Палимовская СОШ» организовано в соответствии утвержденным с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В 2024 году горячим питанием охвачены 100% учащихся 1-4 классы – 176 об.; 5-9 классы – 205 об.; 10-11 классы – 19 об.

В школе одноразовым горячим питанием завтрак охвачено 304 обучающихся 1,4,5-11 классов (из них дети-инвалиды – 3 обуч., дети с ОВЗ – 4обуч.), обед охвачено 94 обучающихся 3-4 классов. Питание 1-4 классов организовано за счет федерального, регионального и муниципального бюджета, 5-11 классов – за счет региональной и муниципальной субвенции.

В школе имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей и сайте школы ежедневно размещается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

**Вывод.** В МОБУ «Палимовская СОШ» сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию. Пищеблок на 100% укомплектован персоналом. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. В целом, учащиеся довольны организацией питания в школьной столовой. Меню школьной столовой обучающихся и родителей устраивает, единственное, что хотели бы изменить – добавить больше фруктов и натуральных соков.

### 1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2024 году являлись:

1. Разработка и систематизация базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности;
- план работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся школы от проявлений терроризма.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе созданы следующие условия:

- система видеонаблюдения (внешняя и внутренняя);
- пожарная сигнализация.

Разработана следующая нормативно-правовая документация:

- по технике безопасности и охране труда;
- паспорт безопасности антитеррористической защищенности;
- план проведения инструктажей с обучающимися по ТБ;
- график дежурства администрации и учителей по школе.

В течение года проводятся:

- инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и обучающимися школы с привлечением представителей пожарной службы, ГИБДД, полиции, пограничной заставы;
- занятия и тренировки по действиям сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций; учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год.

- кабинеты школы и иные помещения полностью укомплектованы огнетушителями, медицинскими аптечками, система оповещения осуществляется через телефонную связь.

#### *Охрана труда и соблюдение техники безопасности.*

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (охват 100%); с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100%). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

#### *Обеспечение пожарной безопасности.*

В школе проводится плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом. На занятиях по предмету ОБЗР (7-11 классы) и на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности. Ежегодно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания. Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.

#### *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.*

В школе во всех классах проводятся занятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года с обучающимися школы был проведен вводный инструктаж о правилах поведения по пути следования в школу и обратно. Ежегодно проводятся встречи с инспекторами ГИБДД. За 2024 год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

#### *Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде.*

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, ОДН и КДН Бузулукского района. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования годовщины Дня Победы.
- акция «Георгиевская ленточка»
- «Вахта памяти»
- благоустройство обелиска в с.Палимовка и Новая Елшанка
- проведение митинга, возложения венков и цветов к обелиску, тематических встреч с тружениками тыла, организация праздничных концертов;
- организация подготовки обучающихся 10 классов к военной службе (ежегодные сборы);
- проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований;
- тематические занятия с учащимися на тему «Экстремизм, его источники и последствия»
- личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения
- разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию;
- оформлены информационные наглядные материалы стенда антитеррористической направленности и т.д.
- проведены учебные тренировки по эвакуации.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. В МОБУ «Палимовская СОШ» создана достаточная база регламентирующих документов. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**Вывод:** администрация и педагоги школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

### 2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	401
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	188 (51%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10 (18%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (33%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	401 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	88 (22%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39 (10%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	46 (11%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3 (1%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	19 (5%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 (75%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 (75%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 (25%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5 (25%)

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 (85%)
1.29.1	Высшая	человек/%	8 (40%)
1.29.2	Первая	человек/%	8 (40%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 (35%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 (55%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	401 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,3

## **2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

## **2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОБУ «Палимовская СОШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

