

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Палимовская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области**

Рассмотрено:
Протокол педсовета № 1
от 18 августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор школы:
В.В. Шмаранов

**Программа внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»**

4 «А» класс

Учитель: Говоруха Т.В.

2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Цель и задачи программы	2
3.	Принципы, подходы, осуществляемые в процессе реализации программы	3
4.	Возрастные особенности	4
5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы	4
6.	Обоснование выбора содержания программы	5
7.	Формы подведения итогов реализации программы	6
8.	Содержание образовательной программы	7
9.	Тематический план	9
10.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	11
11.	Методическое обеспечение материалами и средствами развития, обучения и воспитания	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мое Оренбуржье» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально- коммуникативного развития обучающихся является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине формируются у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы «Моё Оренбуржье».

Малая родина – это и природа, и памятные места города, района, и люди, которые здесь проживают. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, школе. Постепенно расширяясь, эта любовь, переходит в любовь к родной стране, и ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д.С. Лихачев).

В настоящее время социализации уделяется особое внимание. Не случайно социально-коммуникативное развитие и воспитание младших школьников является одним из основных компонентов Федерального Государственного образовательного стандарта.

Основой в воспитании у обучающихся патриотических чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Недостаточные знания младших школьников о природе родного края, о роли человека в сохранении природных богатств, определяют необходимость создания соответствующих условий.

Цель и задачи программы

Цель: Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи, родного города и ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

Воспитывать:

- уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного города, края;
- чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него;
- чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Формировать первичные представления обучающихся об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов родного края.

Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы образовательной деятельности: работа кружка, экскурсии, праздники, выставки, концерты с привлечением родителей, творческие встречи, посещение музеев, библиотек.

Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы

В основу программы положены следующие подходы:

- Личностно-ориентированный подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности.
- Культурологический подход подчеркивает ценность, уникальность пути развития своего родного края на основе не противопоставления природных факторов и культуры, а поиска их взаимосвязи, взаимовлияния.
- Диалектический подход обеспечивает формирование у детей младшего школьного возраста начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их движении, изменении и развитии, в их взаимосвязях и взаимопереходах. У обучающихся развивается общее понимание того, что любой предмет, любое явление имеет свое прошлое, настоящее, будущее.
- Компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность, а умение решать проблемы, возникающие в практической деятельности, и направлен на изучение динамики и оценки результативности полученных навыков и умений.

Приоритетные принципы программы:

- учет психологических и индивидуальных особенностей детей младшегошкольного возраста;
- взаимосвязь и взаимопроникновение разнообразных видов детской деятельности;
- скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог – ребенок – семья) в условиях специально организованной развивающей среды;
- сочетание научности и доступности исторического материала;
- последовательность в гражданско-патриотическом формировании личности: от близкого – к далекому, от малого – к великому (я – моя семья – мой край – моя страна);
- динамика преемственных связей – на каждой возрастной ступени она означает отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение, при учете специфики изменения социального опыта детей младшего школьного возраста.

Возрастные особенности

Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 7 - 11 лет. В данный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т. е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- людям эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- способность к познанию родного края;
- умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни;
- стремление использовать свои умения для обустройства родного города.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Планируемые промежуточные результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы 7-11 лет обозначены в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования. Ученик знает и называет свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, владеет успешными навыками (навыки рядообразования: младенец – дошкольник – школьник; внучка – дочка – мама – бабушка), знает профессии своих родителей; может кратко рассказать о ней, умеет вежливо обращаться по имени отчеству к педагогам; знает особенности некоторых профессий, называет домашний адрес, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы. Знаком с произведениями местных поэтов, художников.

Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области. Называет лекарственные растения, применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.

Имеет общие представления об истории улиц родного города, области, символике, традициях родного города. Знает достопримечательности города и уважительно к ним относится. Имеет представления об особенностях народных промыслов Оренбургской области (пуховый платок, Уральская роспись, яшма и др.). Имеет общие представления об

уральских мастерах, знает и называет национальности, проживающие в данном регионе, знаком с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовлением украшений и т.д.

Обоснование выбора содержания программы

Новизна программы состоит в объединении краеведческих знаний в систему воспитательно-образовательной работы средствами разных видов деятельности: игровой, познавательной, творческой, речевой. Также составной частью реализации программы является экскурсионная форма проведения образовательной деятельности, позволяющая полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев области.

Социокультурные особенности Оренбургского края также не могут не сказаться на содержании деятельности ОО. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Учтены и природные особенности, организация жизнедеятельности народов Оренбургской области.

В современном обществе назрела потребность в людях, которые будут охранять, беречь, заботиться о родном крае и необходимость перехода от знаний к делу. Базовым этапом формирования у обучающихся любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем крае, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Учет этих тенденций и проблем обуславливает подход к национально-региональному компоненту образования как к механизму решения основных задач патриотического воспитания школьников.

Воспитание любви к родному городу, родному краю, людям труда – важная составляющая образовательной деятельности, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Программа направлена на развитие личности детей младшего школьного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей.

Создание условий развития обучающегося, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Приобщая школьников к изучению родного Оренбуржья, мы тем самым воспитываем у него любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, школе, улице, городу. Ребенок осознает себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. У обучающихся происходит развитие интереса к традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг), развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного Оренбургского края: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своего Оренбургского края.

Младший школьный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

Формы подведения итогов реализации программы

Реализация Федеральных государственных стандартов определяет необходимость разработки мониторинга, направленного на выявление качества образования, а принцип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга. В данном разделе представлена модель мониторинга качества освоения программы по формированию основ краеведения «Моё родное Оренбуржье».

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми 7 - 11 лет планируемых итоговых результатов освоения программы по формированию основ краеведения на основе выявления динамики формирования у обучающихся интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 11 годам.

Форма и процедура мониторинга.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей, низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины;
- индивидуальные беседы.

В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье» обучающиеся должны знать:

- государственную символику Оренбургского края, города Бузулука;
- военное прошлое родного города;
- основные улицы родного города, историю их названия;
- музеи родного края;
- промышленные предприятия города, района, области;
- стихи и песни о родном крае, городе.
- особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, наиболее распространённые виды почв, водоёмы, растения, животные;
- формы поверхности нашей области;
- важнейшие полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве своего края;
- историческое прошлое родного края (герои-оренбуржцы ВОВ);
- историко-архитектурные памятники;
- что даёт нам наш край родной.

Обучающиеся должны уметь:

- различать историко-архитектурные объекты;
- определять изученные свойства полезных ископаемых, воды, местных почв;
- различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
- охранять растения и животных;

- пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
- выделять объект исследования;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Содержание образовательной программы

Модуль «Наша школа»

Познакомить со школой и её сотрудниками, некоторыми профессиями тех, кто работает в школе (повар, учитель, библиотекарь, делопроизводитель, водитель, младший обслуживающий персонал). Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении школы. Коллективный проект ПДД. Безопасный путь в школу. Правила поведения в школе. Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников). Составление рассказа о школе с рисунками. Моя школа – мой дом (беседа о школе, история школы). Библиотека школьная, сельская. Личные библиотеки книголюбов, моя домашняя библиотека (встречи с книголюбями). Все о школе (викторина).

Модуль «Моя семья»

Познакомить с понятием «семья»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Коллективный проект. Орден в моем доме (поисковое задание). Мои родные (устный рассказ, рисунки). Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени. Игры бабушек, дедушек (разучивание). Правила поведения на школьной площадке. Подвижные игры на воздухе. Выполнение поручений в семье. (Беседа об обязанностях, игра «Я умею делать лучше всех»). Кто живет в моем доме (выставка фотографий). У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок).

Семейная символика (конкурс рисунков). Семейные традиции. (Беседа о семейных традициях, рассказы родителей, КТД, семейные праздники, выставка семейных реликвий, коллективных творческих работ детей и родителей). Бабушки и дедушки. Родословная (практическая деятельность по составлению родословной, поисковая работа). Имя твое (индивидуальная поисковая деятельность, работа с энциклопедической литературой). Великая Отечественная война в истории моей республики, моего города, моей семьи (составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ», практическая работа, индивидуальная работа).

Модуль «Наше село»

Познакомить с историей, названием села, (начальные сведения). Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Крупные города Оренбургской области (Орск, Оренбург, Бузулук). Знакомство с крупными городами области. Орск - столица Восточного Оренбуржья. Бузулук - столица западного Оренбуржья. Оренбург - столица нашей области. Название моего села (легенды). Символы. Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах. Встреча с интересными людьми. Культурная жизнь моего села. Посещение СДК. Памятные и исторические места села. Профессии людей, занятых на производстве, в строительстве, сельском хозяйстве, в транспорте. Встреча с интересными людьми. Экологическая операция «Сделаем поляну еще чище, чем была». Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей своего села (рисование). Встреча с интересными людьми. Экологическая операция «Сделаем поляну еще чище, чем была» Промышленные предприятия области (заочная экскурсия по городу Оренбургу, фронтальная

беседа). Знай, люби и гордись своим краем (урок – практикум). Выявление экологической ситуации в селе, сопричастность каждого к будущему села(экскурсии по селу). Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей своего села(рисование). Знаменитые земляки (поисковое задание).

Модуль «Природа и мы»

Знакомство с картой области. Определение границ области с другими областями, республиками. Природа моего села. Памятники природы Бузулукского района. Беседа о бережном отношении к природе. Подготовка к экскурсии. «Берегите добрый лес – он источник всех чудес». Правила поведения на природе. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Оренбургской области. Памятники природы Оренбургской области. Объекты природы своей области. Климат. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Озера и реки Оренбургской области. Творческая работа «Загадочный мир названий». Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Модуль«Животный мир Оренбургского края»

Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных. Интересные факты о жизни животных края. Наблюдение за птицами. Охрана птиц зимой (практическая деятельность по изготовлению кормушек). Социальная акция «Помоги птицам» Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края (рисунки, лепка, прогулки, сообщения). Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве края.

Модуль«Растительный мир Оренбургского края»

Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края. Знакомство с растениями Оренбургского края. Сообщение. Экологическая тропа. В лес за здоровьем! (прогулка – экскурсия, наблюдения за изменениями в природе, беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края). Лекарственные растения области и их применение. Тайны осеннего леса (выставка фотографий).

МодульПолезные ископаемые Оренбургской области

Что дает наш край стране. Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова. Виды и формы полезных ископаемых Оренбуржья.

Модуль«Красная книга нашей области»

Охрана растений и животных. Редкие и исчезающие виды растений. Некоторые виды, включенные в «Красную книгу» нашей страны, а также другие охраняемые виды данной местности (обзор литературы по данной теме, беседа, экскурсии, сообщения). Бережное отношение к природе своего края. Природа родного края (урок – практикум). Дары леса (экскурсия в лес). Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира Роль заповедников, ботанических садов в охране растений и животных (беседа).

МодульИзвестные люди Оренбуржья

«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга». Оренбургское творчество А. С. Пушкина. Кто он – летчик Романенко? Художники и писатели. Ученые и артисты. Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого

материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии - посещение Палимовской сельской библиотеки.

Модуль «Герои Великой Отечественной войны»

Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов. Экскурсия к Мемориальному комплексу участникам Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг. (с. Палимловка). Экскурсия к памятникам с. Палимовка.

Модуль «Мой край – моя история»

Герб Оренбургской области. Герб Бузулукского района. Оренбуржье – край благословенный. Наш край в древности. Откуда пошла Оренбургская губерния. Основание Оренбурга. Заселение Оренбургского края. История села.

Модуль «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!

Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье». Мини – рассказ «Я - Оренбуржец и этим горжусь». Устный журнал «Я - Оренбуржец и этим горжусь». Сочинение на тему «Я - Оренбуржец и этим горжусь». Познакомить с понятием «семья»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Коллективный проект

Тематический план

1 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	Мы – школьники	4
3	Моя малая Родина	6
4	Я и моя семья	7
5	Богатства нашей земли	11
6	Люди нашего края	4
	Итого	33

2 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	География и древность	1
3	Природа Оренбургского края: растительный и животный мир, полезные ископаемые	3
4	Как жили люди раньше	2
5	Ремесло вчера, сегодня, завтра	3
6	Праздник из глубины веков	2
7	Наш город Бузулук!	3
8	Люди нашего края	2
	Итого	17

3 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	Мой край на карте Родины	1
3	Я и моя семья	1
4	О чём говорят здания	1
5	Моя улица	1
6	Наша школа	1
7	Моя малая Родина	1
8	Природа нашего края	2
9	Что даёт наш край стране	1
10	Наши таланты	1
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1
12	История и судьбы	1
13	Символика нашего края	1
14	Оренбургский край – православный край	1
15	Многонациональное Оренбуржье	1
16	Специальные темы	1
	Итого	17

4 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	Мой край на карте Родины	2
3	Я и моя семья	3
4	О чём говорят здания	2
5	Моя улица	2
6	Наша школа	2
7	Моя малая Родина	2
8	Природа нашего края	4
9	Что даёт наш край стране	2
10	Наши таланты	3
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
12	История и судьбы	1
13	Символика нашего края	1
14	Оренбургский край – православный край	2
15	Многонациональное Оренбуржье	3
16	Специальные темы	1
	Итого	34

Календарно-тематический план (4 классе)

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов		Дата	
					Теорет.	Практ.		
1	Введение в краеведение	1	1. Вводный урок. Беседа «С чего начинается Родина?»	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Беседа «С чего начинается Родина?». Викторина «Путешествие по родному краю»	1		11.01	
2	Мой край на карте Родины	1	1. Оренбургский край- край, в котором я живу. История на карте. Города Оренбургской области. Первые поселения в Оренбургской области.	Знакомство с историей возникновения родного края, формирования карты области, оформление границ. Первые поселения		1	18.01	
3	Я и моя семья	1	1. Родословная Неплюева И.И. (основателя города Оренбурга). История семьи в истории края.	Путешествие. Лекция о семье Неплюева И.И. (с использованием мультимедийного оборудования. Разные аспекты жизни и деятельности Неплюева – человека государства Российского.	1		25.01	

				Неплюев и Оренбургский край. Рассказ о жизни и деятельности своей семьи. Вклад в процветание и развитие родного края.				
4	О чем говорят здания	1	1. Исторические здания города и края. Фотовыставка «Любимый уголок Оренбуржья»	Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области. Фотопроект. Создание альбома «Любимый уголок Оренбуржья».	1	1.02		
5	Моя улица	1	1. О чём расскажут улицы города? Проект «Улица, на которой я живу»	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улиц, названных в честь наших поэтов и писателей. Акция «Познакомь жителей города с литературным прошлым» Форма контроля: Кроссворд «Их именами названы улицы города».	1	8.02		
6	Наша школа	1	1. Беседа «Ими гордится наша школа». Проект «Какой я вижу школу будущего».	Выполнение проекта по теме. Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–	1	15.02		

			исследовательская работа. Составление в группе творческих работ и их презентация				
7.	Моя малая Родина	1	1. Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой люблюсь». Квест – игра «Достопримечательности Оренбуржья»	Выполнение рисунков на тему «Мой край родной тобой люблюсь».	1	22.02	
8.	Природа нашего края	1	1. Беседа «Природа нашего края». Просмотр видеофильма.(конкурс стихотворений «Бузулукский бор – жемчужина Оренбуржья», беседа «Водоёмы Оренбургского края». игра «Заповеди природы», охрана полезных ископаемых.	Прохождение заданного маршрута Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья». Просмотр видеофильма Творческая работа: Создание сборника стихотворений о Бузулукском боре. Акция «Сохраним водоёмы Оренбуржья!» Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.	1	29.02	

				Игра- путешествие по природным заповедным местам края. Какие меры предпринимают в Оренбуржье по охране полезных ископаемых.				
9	Что дает наш край стране	1	1. Промышленность Оренбургской области	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Оренбургской области, его предприятиями, их история.	1	7.03		
10	Наш край богат талантами	1	1. Знакомство с творчеством поэтов, художников, музыкантов, которые писали о родном крае (Державин Г., Карамзин Н. М., Джалиль, М. Растропович, В. Высоцкий)	Литературное, художественное, музыкальное творчество; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего края.	1	14.03		
11.	Наш край в годы Великой Отечественной	1	1. Оренбургский край в годы войны. Встреча с интересными людьми	Знакомство с людьми, героями- войны, жившими на территории края. Форма занятия:	1	21.03		

	войны		(ветераны ВОВ, дети войны, труженники тыла. Проект «Письмо солдату»	видеоурок, беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с труженниками трудового фронта, детьми войны.			
12	История и судьбы	1	1 «Горячие точки» в судьбах оренбуржцев.	Выполнение проекта. Встреча с участником локальных войн, боевых действий События истории, жизни участников военных действий в Афганистане, Чечне, Сирии, СВО.	1	28.03	
13	Символика нашего края	1	1. Творческий проект «Символика Оренбургской области».	Творческая работа по созданию символа (герба) своего края в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинотворчество, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).	1	4.04	
14	Оренбургский край- православный край	1	1. Православные храмы и соборы Оренбуржья. Виртуальная экскурсия по православным местам.	Беседа о храмах и соборах Оренбуржья	1	11.04	

				Виртуальная экскурсия				
15	Многонациональное Оренбургье	1	1. Традиции и обычаи народов нашего края.	Занятие посвящено национальным традициям населения, проживающего на территории Оренбургской области. Комплекс "Национальная деревня", который является центром культуры в нашем национальном крае.	1	18.04		
16	Специальные темы.	2	1. Промежуточная аттестация. Викторина. 2. Проект «Оренбургье – частица России»	Викторина. Игровой тренинг Повторение пройденного. Выполнение и защита работ»	1	25.04	1	16.05
					Итого:	7	10	

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Фотографии родного города, памятников городов Оренбуржья, тематические альбомы, портреты знаменитых людей, произведения писателей и поэтов, презентации.

Альбомы: коллекция полезных ископаемых, коллекция лекарственных трав и растений Оренбуржья, Красная книга Оренбуржья, альбом «Промыслы Оренбуржья», «Земля целинная», «Обитатели степей и водоемов района», «Мое Оренбуржье»; «Заповедные места Оренбуржья», «Парки», «Музеи», картотека народных подвижных игр.

Музыка:

Гимн города Бузулука;

Гимн «Живи, Оренбург», сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова;

«Песня об Оренбурге», Золотарев П. Ф.;

Аудиозапись «Я – Оренбуржец и этим горжусь!», С. Шмелев;

«Край Оренбургский», В. Позднеев;

«Над Уралом зори», А. Зельцер, Л. Татаренко

Материалы для творческих продуктивных видов деятельности:

Краски, карандаши, фломастеры, мелки, клей, гуашь, ножницы, цветная бумага, салфетки, кисточки, глина, тесто для лепки, образцы, схемы, муляжи.

Оборудование:

мультимедиа, музыкальный центр, ПК.

Методическое обеспечение материалами и средствами развития, обучения и воспитания

- Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>);
- видеотека;
- рекомендуемая литература для подготовки занятий:
 1. Альманах «Незабвенный, прославленный горд», составитель: Арефьев В.А., Бузулук, 2006;
 2. «... И повелела крепость заложить...», издательский дом «Партнёр», 2006;
 3. «Городу герб иметь...», издательский дом «Партнёр», 2007;
 4. «Эхо Сенатской площади», издательский дом «Партнёр», 2007;
 5. Шестаков А.Н. «Бузулукская топонимика», Бузулук, 1998;
 6. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
 7. Колодина О.А. География Оренбургской области, Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2006;
 8. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII—XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011.
 9. «Оренбургский край в русской литературе», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003;
 10. «Оренбургский край в русской литературе и фольклоре», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003;
 11. Футорянский Л.И., Лабузов В.А. «История Оренбургская», Оренбург, Оренб. лит.агентство «ОРЛИТ-А», 2008;
 12. Воробьева М., Лубенец А. «Бузулук: литературное кольцо», Бузулук, 2016;
 13. Чибилев А. А. «Природное наследие Оренбургской области», Оренбургское книжное издательство, 1996;
 14. Чибилев А.А. «География Оренбургской области, природа», Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2006;