

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 5-9 классы Дисциплина «Биология» включена в базовую часть естественного цикла.**

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5–9 классов предметной линии «Линия жизни», автор Пасечник В.В.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей

естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания,

позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

### **Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:**

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение
- биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны
- окружающей среды.

**Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:**

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения,
- жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли
- биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и
- наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в
- области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного
- здоровья и охраны окружающей среды.

Объем дисциплины. Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов:

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**Виды контроля:** входной и промежуточный в начале и конце года, контрольные и практические работы в течении года.

**Основные разделы дисциплины:**

5 класс - разделы в области общих понятий биологии (введение в дисциплину); 6 и 7 классы разделы биологии в области ботаники; 8 класс - разделы биологии в рамках зоологии; 9 класс – разделы посвящены изучению человека.

**Виды контроля:** входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года).

Контроль состоит из контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ, ВПР.