

## **Аннотация к рабочей программе «Историческое краеведение» для обучающихся 5 класса**

Актуальность программы: В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Программа «Историческое краеведение» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Историческое краеведение - одно из наиболее эффективных средств связи школы с жизнью. Оно играет большую роль в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и становлении гражданской позиции. Понятия «Отчизна», «Родина» в детском возрасте, как правило, ассоциируются с конкретным поселком, деревней, городом, в котором проживают учащиеся. От того, насколько хорошо знают и любят ребята свой край, его историю, часто зависит и глубина их патриотического чувства. Знакомство с памятниками культуры, изучение истории родного края по конкретным археологическим источникам, обычаев и традиций народов, населяющих тот или иной регион, выявление связи местных культов и обрядов с особенностями истории края содействуют воспитанию мировоззрения детей и подростков. Положительная тенденция роста интереса к историческому краеведению в современных образовательных учреждениях в значительной мере связана с введением в соответствии с Законом РФ «Об образовании» национально-регионального компонента школьного образования. Применительно к истории как к учебному предмету это означает: историческое краеведение стало его обязательной составляющей. Историческое краеведение является тем элементом исторического образования на сегодняшнем этапе, который обогащает учащихся знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему и способствует формированию гражданственности и толерантности. Оно раскрывает учащимся связи родного города, села с великой Родиной, помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. В основе краеведческой работы лежат поиск, дерзание, глубокий интерес к прошлому.

Программа курса «Историческое краеведение» составлена для работы с учащимися 5 класса и направлена на социокультурную адаптацию школьников, и их подготовку к гражданской и нравственной деятельности, формирование у них готовности в будущем жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социальнопедагогических задач нашего времени. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всем многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников. Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность. Важная составляющая системы исторического краеведения в школе — содержание краеведческих знаний по истории.

**Цель изучения:** формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

**Задачи изучения курса:**

образовательные:

Дать необходимый объем знаний, помогающий осмыслить самобытность российской истории через призму краеведческого материала;

Познакомить ребят с многонациональным составом населения Оренбургской области, культурой, природой, историей возникновения и развития Малой Родины;

Обеспечить понимание важности изучения истории края, в котором ты живешь.

развивающие:

Развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;  
Развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

Развивать способность анализировать и оценивать факты, явления, события, имеющие место в Оренбургском крае;

Раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также уметь

высказывать обоснованные суждения о действиях людей, оставивших заметный след в истории Оренбуржья.

воспитательные:

Воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;

Воспитывать у детей культуру труда и этику общения;

Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю;

Приобщать

школьников к социальному опыту и нравственным ценностям, к национальной культуре народов, населяющих Оренбургский край.

Программа рассчитана на обучающихся 5 класса. Количество часов в неделю - 1 (1 раза в неделю по 1 часу). Всего – 34 часа.