

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету « Английский язык»**  
**(10-11 класс, 204 часа)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, с учетом примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской программы Комаровой Ю.А. и системы учебников «Английский язык» Комарова Ю.А. и др. Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России. Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 10-11 общеобразовательных классов.

Изучение английского языка в старшей школе на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

**1. Практическая цель обучения старшеклассников английскому языку** как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- речевая компетенция — развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения учащимися порогового (B1) уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней;
- языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция — приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран; компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

**2. Воспитательная цель** подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно: формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации; формирование общекультурной и этнической идентичности личности

учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования учащихся обобщественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**3. Общеобразовательная цель** предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и посредством языка — об окружающем мире в целом.

**4. Развивающая цель** проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации. Следует особо подчеркнуть, что обучение английскому языку на старшей ступени полной средней школы должно осуществляться в русле процессов преемственности и непрерывности образования. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают предпорогового (A2) уровня владения английским языком по шкале общеевропейских компетенций владения иностранным языком, который даёт им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе. Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений позволяет учащимся 10 и 11 классов использовать английский язык при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональную ориентацию). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей при обучении английскому языку. На старшей ступени обучения коммуникативная компетенция развивается в соответствии с изучаемыми темами в пределах социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения. Обогащаются социокультурные и межпредметные знания и умения учащихся.

#### **Место предмета "Английский язык" в учебном плане**

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного среднего (полного) общего образования» по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом в старшей школе отводится 3 часа в неделю. Всего 204 часа, 102 часа в год.